

MODERNIZACE VÝUKY FYLOGENEZE A EKOLOGIE ČLOVĚKA NA GYMNÁZIÍCH

Veronika Kupková

*Ostravská Univerzita v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, 30.dubna 22, Ostrava, 701 03,
R09883@student.osu.cz*

Abstrakt

Evoluce člověka je aktuálním tématem, antropologové zjišťují stále nové poznatky o našich předcích a nacházejí další důkazy, které vyvracejí dřívější teorie o přímé vývojové linii lidského rodu. Na středních školách je fylogeneze a ekologie člověka probírána jen okrajově v rámci několika vyučovacích hodin. Otázkou zůstává, zda je těchto pár hodin dostačujících, zda vůbec známe svou historii a své předky, nakolik je daná problematika pro nás zajímavá.

Práce je rozdělena do několika částí, první z nich se zabývá celkovým zhodnocením výuky, porovnáním časových dotací a používaných učebních materiálů na jednotlivých školách, dále také aktuálností pedagogem předávaných informací. Ve druhé části je monitorován zájem a znalosti studentů v tomto oboru, třetí část je věnována srovnání současných učebnic, které jsou pro výuku daného tematického celku dostupné. Na základě vyhodnocení obsahu a formy učebních materiálů je navržena optimalizovaná forma vzdělávacích materiálů (nový učební text). K získání údajů bylo použito dotazníkové šetření, kterého se zúčastnili pedagogové jednotlivých škol a studenti, kteří již danou problematiku prostudovali. Jednalo se o studenty třetího, sedmého a osmého ročníku osmiletých gymnázií. Do dotazníkového šetření se zapojilo celkem 12 gymnázií z Ostravy i okolí.

Výzkumem bylo mimo jiné zjištěno, že výuce daného tématu je věnováno nejčastěji 4-5 vyučovacích hodin. Kromě hodin biologie se o evoluci a ekologii člověka dozvídají studenti i v hodinách dějepisu a zeměpisu. Jako nejčastější formu výuky volí učitelé výklad spojený s prezentací a obrazovým materiálem. Problematika ras a rasismu je většinou probírána jen okrajově v části vyučovací hodiny. Většina pedagogů si myslí, že předkládá studentům informace dle aktuálních vědeckých poznatků, případně s drobnými nedostatky a přiklání se k myšlence věnovat dané problematice větší časový prostor.

Klíčová slova: *evoluce; fylogeneze; rasismus*

Děkuji RNDr. Michalovi Živnému Ph.D. za odbornou pomoc a cenné rady při vypracování mé práce.