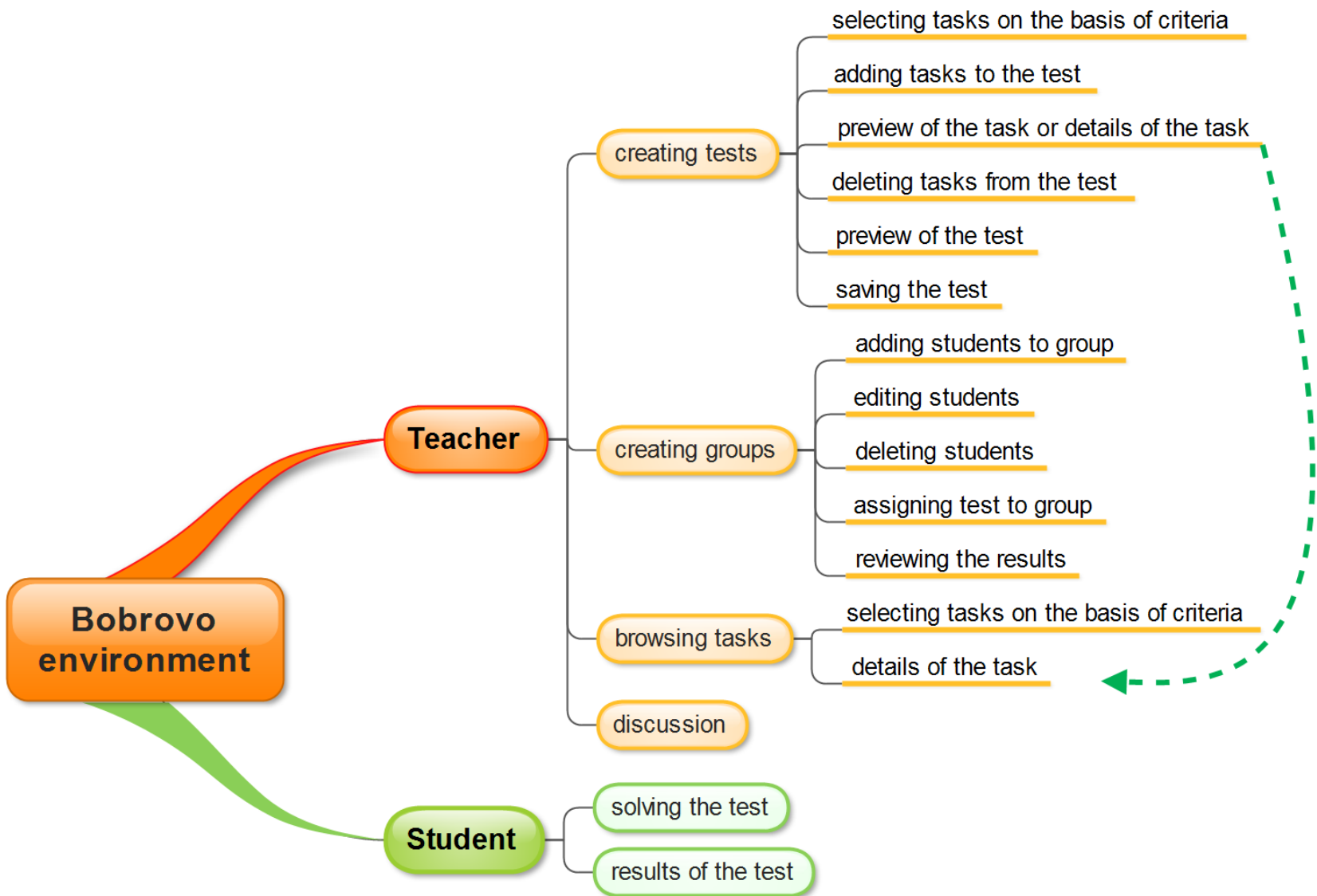


Ako využívajú prostredie Bobrovo učitelia so žiakmi

Daniela Bezáková
Andrea Hrušecká
Roman Hrušecký
KZVI, FMFI UK v Bratislave

Bobrovo

- Webové prostredie pre učiteľov informatiky na ZŠ a SŠ
- Založené na úlohách zo súťaže iBobor
 - 361 úloh zo 6 ročníkov
- Učiteľom sme ho sprístupnili v apríli 2012



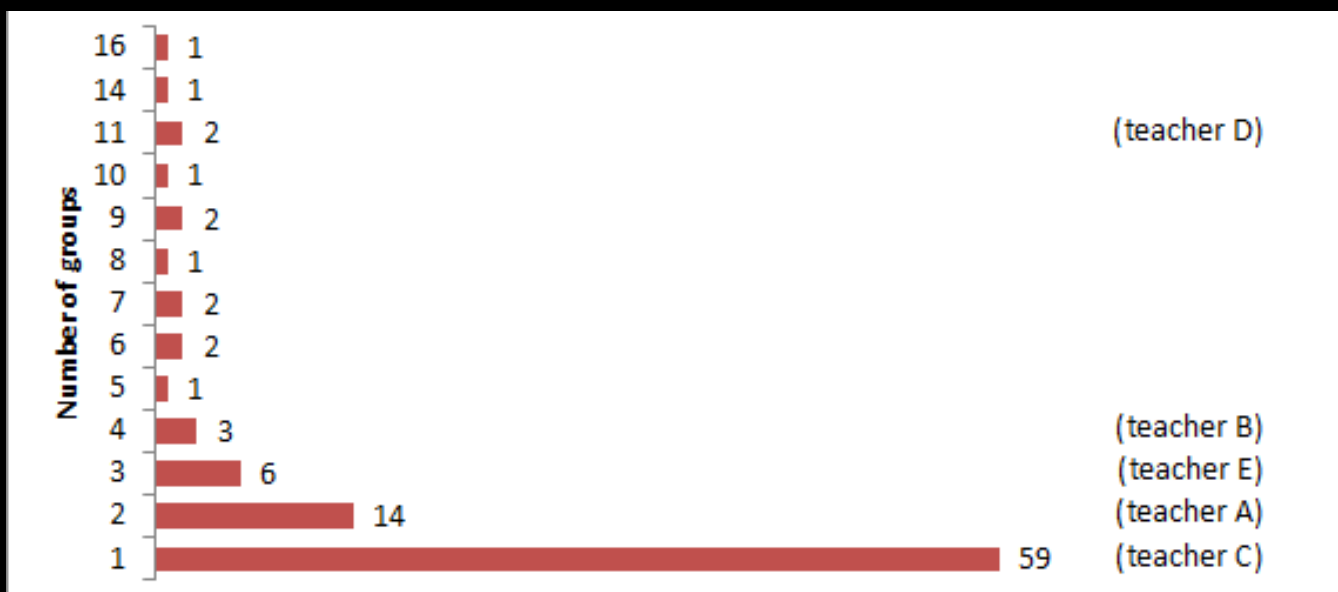
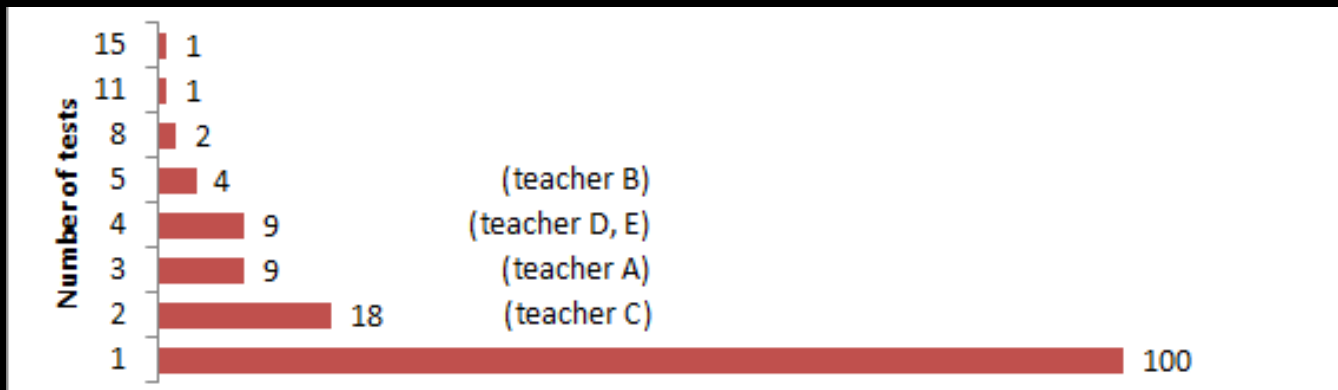
Výskum

- Analýza údajov z databázy:
 - počty testov
 - počty skupín
 - počty úloh v teste
- Prípadové štúdie s 5 učiteľmi zo škôl:
 - za akým účelom využívajú testy
 - podľa akých kritérií zoskupujú úlohy do testov
 - ako prebieha samotné využívanie úloh/testov
 - ako hodnotia prostredie učitelia a ich žiaci

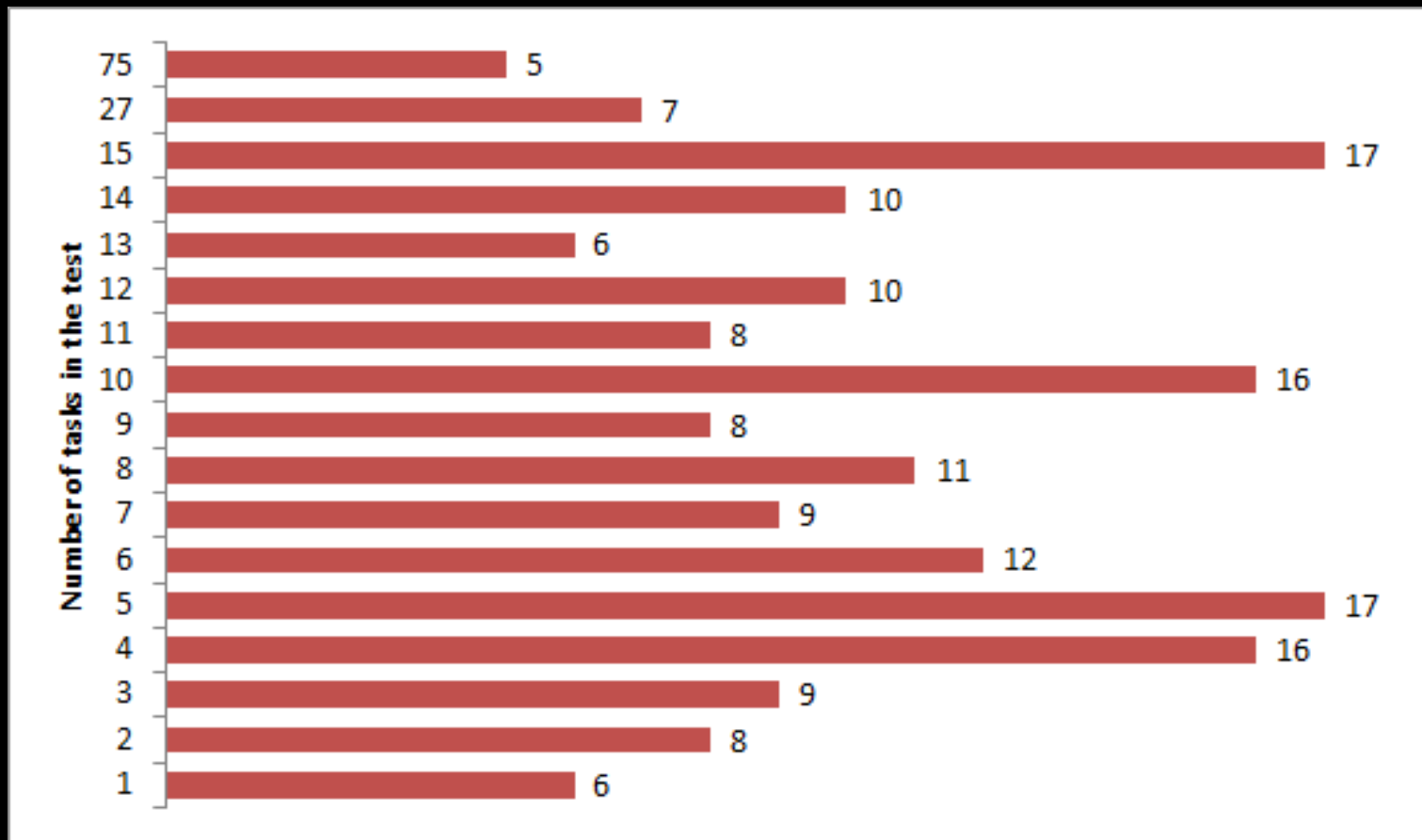
Analýza údajov z databázy

- Stav k máju 2013
- **Učitelia:**
 - zaregistrovaných 293 učiteľov
 - reálne si prostredie vyskúšalo 147 učiteľov
 - 144 učiteľov vytvorilo aspoň jeden test
 - 95 učiteľov vytvorilo aspoň jednu skupinu žiakov
 - vytvorených 261 testov
- **Žiaci:**
 - učitelia zaregistrovali 2570 žiakov
 - aspoň raz riešilo test 799 žiakov

Počty testov, počty skupín



Počty úloh v testoch



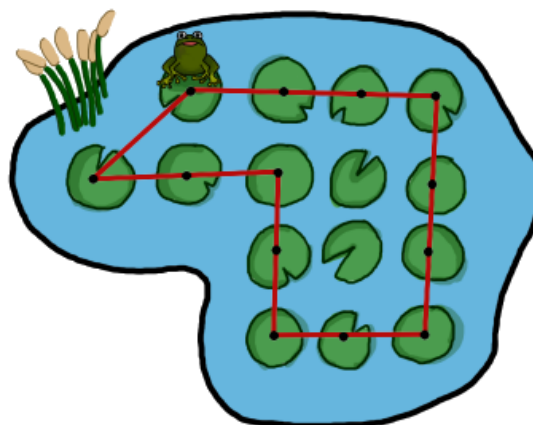
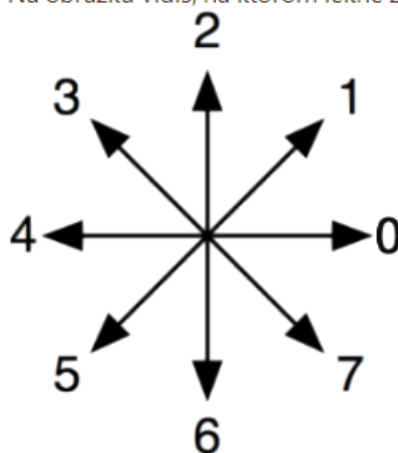
Rozdelenie úloh do kategórií

Úloha

Názov: Žabka **Téma:** ALG **Kategória:** Bobřík, Benjamín **Ročník:** 2011/2012

Zadanie

Na jazere rastú kvety lekna, po ktorých skáče žabka. Keď chce preskočiť na susedné lekno, najprv sa natočí. Na obrázku vidíš, na ktorom lekne začína. A práve tu svoje skákanie aj skončí.



- II
- K
- P
- P
- II

Ktorá postupnosť vyjadruje jej skoky podľa červenej čiary?

- a. 4, 4, 1, 0, 0, 0, 6, 6, 4, 4, 2, 2, 1
- b. 0, 0, 0, 6, 6, 6, 4, 4, 2, 2, 4, 4, 1 ✓
- c. 5, 0, 0, 6, 6, 6, 0, 0, 2, 2, 4, 4, 4
- d. 0, 6, 6, 4, 4, 4, 2, 4, 1, 1, 1

v 34 z 261 testov

Prípadové štúdie s 5 učiteľmi zo škôl

- Výber učiteľov:
 - aktívni – testy, skupiny, dátum prihlásenia
 - pasívni – žiaden test ani skupina
 - spolu 50 vybraných a oslovených učiteľov

Prípadové štúdie – závery

- Využitie úloh:
 - príprava žiakov na súťaž iBobor
 - precvičovanie a opakovanie určitej témy
 - vysvetľovanie
 - nepoužívajú na testovanie
- Zoskupovanie úloh:
 - podľa účelu využitia

Prípadové štúdie – závery

- „Pozorovanie“ využívania úloh/testov
 - rozoberanie riešení úloh so žiakmi (individuálne/hromadné)
 - zobrazovanie vysvetlení
 - žiaci počas riešenia úloh môžu používať pomôcky
- Hodnotenie prostredia
 - ovládanie viac intuitívne
 - prehľadniť jednotlivé fázy tvorby testu
 - komfort pri správe žiakov

Budúcnosť Bobrova

- Prostredie neustále vyvíjame a zlepšujeme
- Plány do budúcnosti:
 - pridávanie materiálov k jednotlivým úlohám, napr. prípravy na hodiny či mikrosvety,
 - návody pre žiakov,
 - tlač kódov žiakov,
 - rôzne exporty výsledkov testov,
 - definovanie vlastného poradia úloh.

Ďakujem za
pozornosť

Námety/pripomienky
môžete poselať na

bobrovo@ibobor.sk

<http://bobrovo.ibobor.sk>