

Světové i tuzemské využití elektronického portfolia ve vzdělávání

Viktor Fuglík

viktor.fuglik@pedf.cuni.cz

Katedra informačních technologií a technické výchovy
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Úvod

- Hodnocení jako aktuální problém (Eurydice, OECD)
- Role sumativního a formativního hodnocení
- Inovativní přístupy
 - Individuální norma
 - Odstranění negativního hodnocení
 - Posílení žákovy participace
 - Sebezprezentace a sebepochopení
 - Metakognitivní myšlení
- Zdroje poznání
 - Mezinárodní studie
 - Koncepční a kurikulární materiály
 - Bloomova revidovaná taxonomie
- Nové hodnotící nástroje ve vzdělávání
 - Žákovské, resp. studentské portfolio
 - E-portfolio
 - Současný stav v Čechách

Portfolio ve vzdělávání

- Přednosti portfolií
- Proces implementace
- Využití ve vzdělávání
 - Světové organizace
 - Studie
 - Projekty
 - Tuzemské snahy

Organizace ve světě

- Evropský institut pro e-learning (EIFEL, *European Institute for E-Learning*)
 - Konference ePIC (*International ePortfolio & Identity Conference*)
- Europortfolio
- Evropská nadace pro kvalitu v e-learningu
 - European Foundation for Quality in eLearning (EFQUEL)
- European Schoolnet (EUN)
 - Evropská zpráva o počítačové gramotnosti žáků a učitelů
- Centrum pro vzdělávací technologie a standardy interoperability
 - (CETIS, *Centre for Educational Technology and Interoperability Standards*)
- JISC (*Joint Information Systems Committee*)
- IMS Global Learning Consortium

Studie a projekty

- JISC (*Joint Information Systems Committee*)
 - Efektivní postupy s e-portfolii (*Effective Practice with e-Portfolios*)
- BECTA (*British Educational Communications and Technology Agency*)
 - Průvodce pro poskytovatele služeb a zaměstnavatele podle funkčních požadavků (*E-portfolios for Apprentices: A guide for providers and employers on functional requirements*)
- MOSEP
 - Více sebeúcty s mým e-portfoliem (*More Self-Esteem with my e-Portfolio*)
- Eportfolio and Europass
- Australian ePortfolio Project (AeP)
 - Carrick Institute for Learning and Teaching in Higher Education
 - The Australian Learning and Teaching Council
 - ePortfolios Australia Conference
- Nová vzdělávací politika Nového Zélandu
 - *The New Zealand Curriculum*
 - *The National Digital Strategy*

Portfolia v Čechách

- Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP)
 - Národního ústavu pro vzdělávání
 - Evropské jazykové portfolio
 - Metodický portál RVP (Digifolio)
- KVALITA I
 - Rozšíření systému pedagogické evaluace
- Konference
 - Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
 - Sharable Content Objects (SCO)
 - Koncept MoodleMoot
- Materializovaná portfolia
 - Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
- E-portfoliový systém Mahara
 - Filozofická fakulta Masarykovy Univerzity
 - Vysoká škola Báňská – Technická univerzita Ostrava (Dig-I-Port)
 - Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze (UMÍM.TO)

Diskuse

- Aktuálnost potřeby začlenění e-portfolia
 - Výkonná agentura pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast (EACEA)
 - Klíčové údaje o vzdělávání a inovacích prostřednictvím informačních a komunikačních technologií ve školách v Evropě 2011 (*Key Data on Learning and Innovation through ICT at School in Europe 2011*)
 - Výzkumná zpráva Eurydice (školní rok 2009/2010)
- Chybějící doporučení MŠMT k hodnocení žáků prostřednictvím informačních technologií na centrální úrovni
- Certifikace informační gramotnosti prostřednictvím jednotných testů (ECDL)

Závěr

Patrnost využívání portfolií jako nástrojů pro podporu evaluace, sebehodnocení i sebereflexe ve všech vzdělávacích stupních i v podobě portfolií profesních

Problémy při hodnocení vzdělávání v Česku

Reviews of Evaluation and Assessment in Education: Czech Republic (2012)

Pilotní projekt nasazení elektronického portfolia do vysokoškolské výuky a jeho přínos pro distanční vzdělávání

Nová verze aplikace Mahara 1.5 a její podpora cloud computingu