



E-learning
ve vzdělávání na středních školách
Moderní učitel

MILOSLAVA ČERNÁ, PETRA POULOVÁ
Univerzita Hradec Králové

OBSAH

- Úvod
- **Rámec projektu**
 - Efektivní formy výuky pedagogů na SŠ (24h - KF)
 - E-learning ve vzdělávání na SŠ (12h - KF)
 - Jazyková výuka pedagogů SŠ (38h - KF)
- **E-learning ve vzdělávání na SŠ**
 - Využití internetu ve vzdělávání
 - Zásady tvorby studijních materiálů
 - Výuka v e-kurzu
- **Pilotní kurz**
- **Závěr**



ÚVOD

- **UHK/FIM a E-learning (Teorie+Praxe)**
- **Moderní a efektivní středoškolský pedagog (Projekt ESF) Gymnázium Litomyšl a UHK**
Plánovány a realizovány tři vzdělávací bloky,
2.+3. blok garantován a lektorován FIM
 - vzdělávací blok 1 – Efektivní formy výuky pedagogů
 - **vzdělávací blok 2 – eLearning ve vzdělávání pedagogů**
 - **vzdělávací blok 3 – Jazyková výuka pedagogů**



ÚVODNÍ STRANA E-KURZU

WebCT - Windows Internet Explorer

http://luka.uhk.cz/webct/cuba2/lan/Frame_dowebct

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené položky Nástroje nápověda






Oblíbené položky Customize Links Galerie oblíbených Web Sites no

WebCT

WebCT Campus Edition™ nápověda

Tvořit Učit **Studentský pohled** Moderní pedagog - E-learning ve vzdělávání na SŠ

Vaše pozice: Úvodní stránka obsahu kurzu




    

EVROPSKÁ UNIE **esf** MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní a efektivní středoškolský pedagog

eLearning ve vzdělávání na SŠ

 [I. VYUŽITÍ INTERNETU VE VZDĚLÁVÁNÍ](#)  [II. STUDIJNÍ MATERIÁLY V ELEARNINGU A DISTANČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ](#)  [III. VÝUKA V ELEARNINGOVÉM KURZU](#)

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Internet 100%



STRUKTURA BLOKU E-LEARNING VE VZDĚLÁVÁNÍ NA SŠ



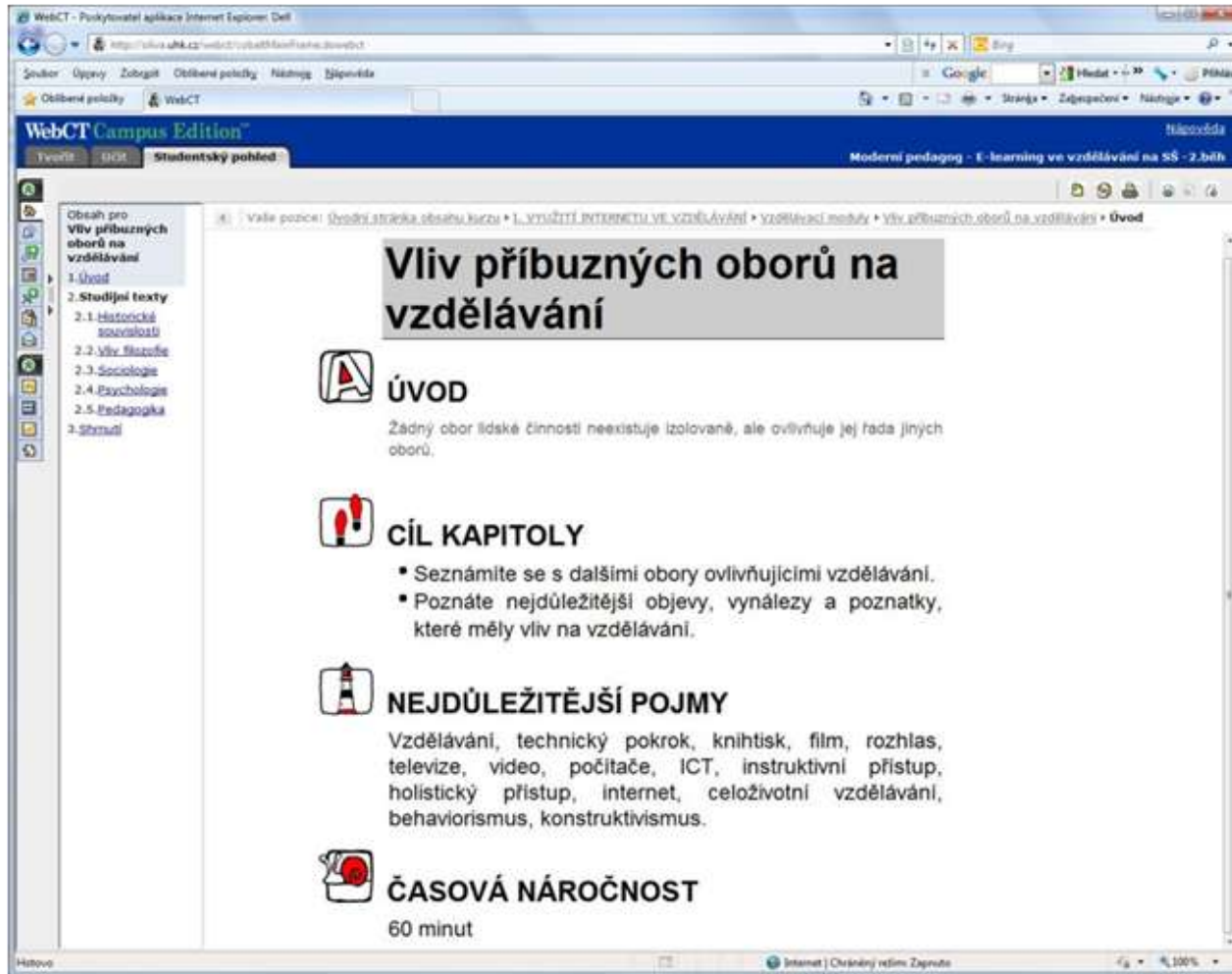
- Úvodní tutoriál
- Využití internetu ve vzdělávání
- Zásady tvorby studijních materiálů
- Výuka v e-kurzu
- Zpětná vazba v e-kurzu
- Závěrečný tutoriál

VYUŽITÍ INTERNETU VE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Vliv příbuzných oborů na vzdělávání**
 - Historické souvislosti
 - Filosofie/ Sociologie/ Pedagogika/ Psychologie
- **Využití ICT ve vzdělávání**
 - Programované učení, instruktivní výuka
 - Informační zdroje (strategie hledání, plagiátorství, věrohodnost informací)
 - Komunikační nástroje (e-mail, chat, diskusní skupiny)
 - Pomocník učitele (kontakt s profesní skupinou, asistenční pomoc)
- **Instruktivní přístup**
 - Drilování/ Snadná podpora technologiemi/ Individualizace /nevýhody
- **Konstruktivní přístup**
 - Tvořivá aktivita/ Demonstrace, samostatná práce/ Interaktivní cvičení
- **Projektová výuka**
 - Aktivní zapojení studenta/ Týmová spolupráce/ Mezipředmětové vztahy/ Mezilidské vztahy – dopisování, společná výuka, virtuální třída, vzdálený rádce/ Sběr a vyhodnocování dat/ Řešení problémů – hledání informací, spolupráce, on-line meeting, simulace/ Příprava na účast v projektu/ Realizace vlastního projektu



UKÁZKA STUDIJNÍHO MATERIÁLU



The screenshot shows a web browser window displaying a course page on WebCT Campus Edition. The page title is "Vliv příbuzných oborů na vzdělávání" (Influence of related fields on education). The page is structured with a left sidebar containing a table of contents and a main content area with several sections:

- ÚVOD** (Introduction): A paragraph stating that no human activity exists in isolation, but is influenced by other fields.
- CÍL KAPITOLY** (Chapter Objectives): A list of two bullet points: "Seznámíte se s dalšími obory ovlivňujícími vzdělávání." and "Poznáte nejdůležitější objevy, vynálezy a poznatky, které měly vliv na vzdělávání."
- NEJDŮLEŽITĚJŠÍ POJMY** (Key Concepts): A list of terms including "Vzdělávání, technický pokrok, knihtisk, film, rozhlas, televize, video, počítače, ICT, instruktivní přístup, holistický přístup, internet, celoživotní vzdělávání, behaviorismus, konstruktivismus."
- ČASOVÁ NÁROČNOST** (Time Requirement): "60 minut"

ZÁSADY TVORBY STUDIJNÍCH MATERIÁLŮ

- Distanční studijní materiály
- Co musí vědět autor distančního studijního textu
- Učebnice versus distanční studijní text
- Struktura studijního textu
- Aktivizace studenta
- Grafická úprava studijního textu





VÝUKA V E-LEARNINGOVÉM KURZU



- **Role tutora**
- **Komunikace v e-learningovém kurzu**
- **Kontrola studijního postupu**

ZPĚTNÁ VAZBA V E-LEARNINGOVÉM KURZU

- **Formy hodnocení**
- **Autotesty, testy**
- **Úkoly**



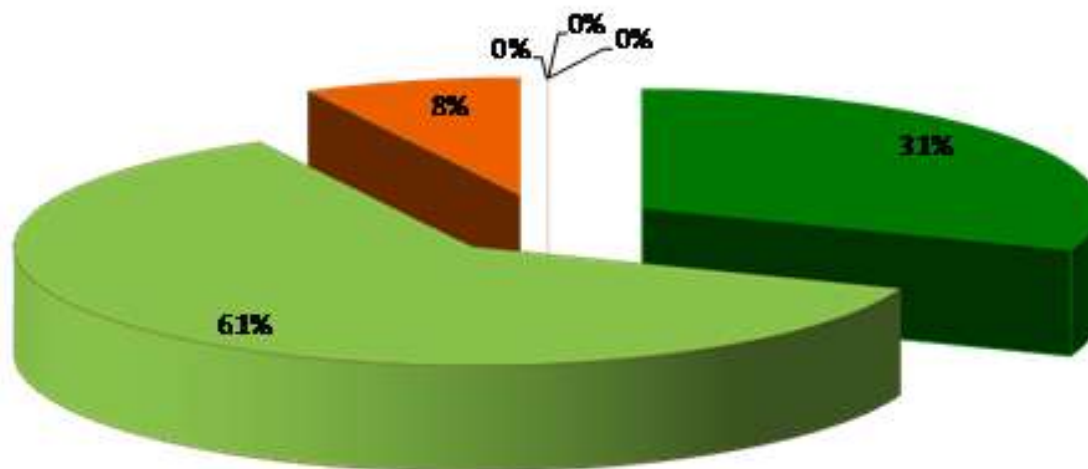


PILOTNÍ OVĚŘENÍ KURZU

- Podzim 2009
- 16 účastníků (15 ukončilo úspěšně kurz)
- Evaluační dotazník (14 otázek)
 - **8 – problémová tvrzení**
např. *'Kvalitu studijních materiálů hodnotím jako velmi dobrou'*.
(1 - souhlasím bez výhrad, 2 – souhlasím, 3 – nesouhlasím, 4 - naprosto nesouhlasím, 5 - nejsem schopen(a) posoudit).
 - **6 volných odpovědí**

PILOTNÍ OVĚŘENÍ KURZU – FORMULACE CÍLE

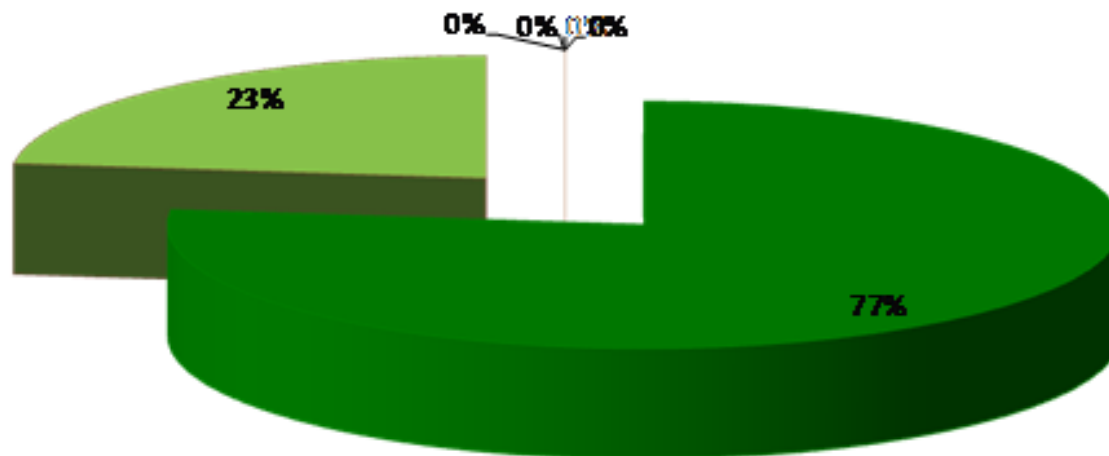
Cíl vzdělávacího bloku byl jasně formulován.



- souhlasím bez výhrad
- souhlasím
- nesouhlasím
- nejsem schopen(a) posoudit
- naprosto nesouhlasím
- nezodpovězeno

PILOTNÍ OVĚŘENÍ KURZU – PREZENTACE STUDIJNÍHO MATERIÁLU

**Studijní látka byla prezentována přehledně
a systematicky.**

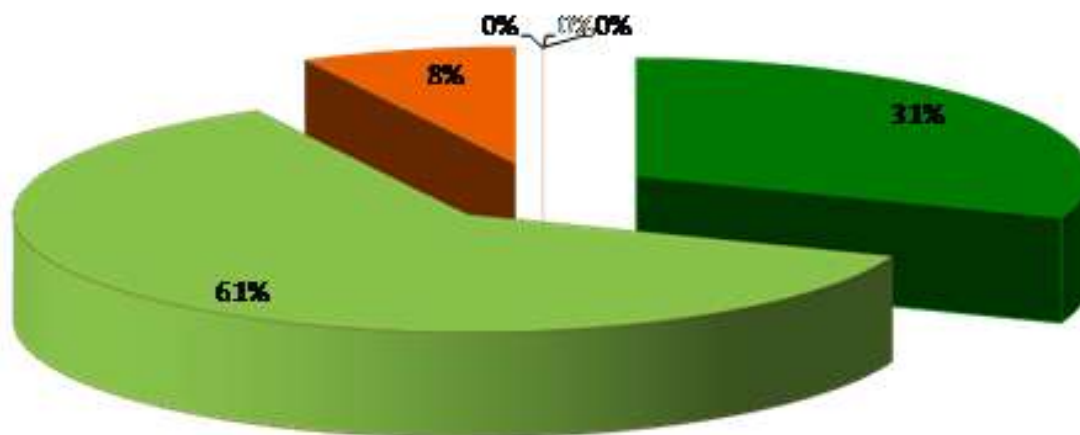


souhlasím bez výhrad
nesouhlasím
nejsem schopen(a) posoudit

souhlasím
naprosto nesouhlasím
nezodpovězeno

PILOTNÍ OVĚŘENÍ KURZU – STUDIJNÍ ZATÍŽENÍ

**Vzdělávací blok představoval pro mne
osobně přiměřené studijní zatížení.**

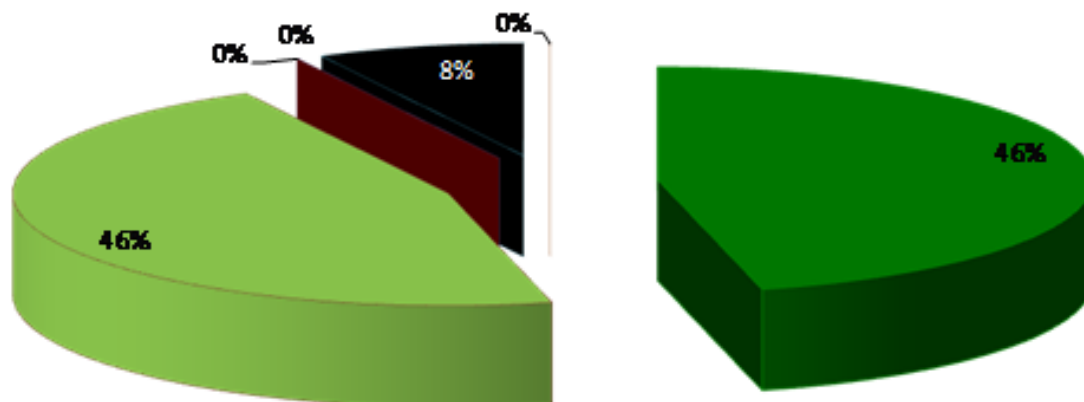


- souhlasím bez výhrad
- nesouhlasím
- nejsem schopen(a) posoudit

- souhlasím
- naprosto nesouhlasím
- nezodpovězeno

PILOTNÍ OVĚŘENÍ KURZU – KVALITA STUDIJNÍCH MATERIÁLŮ

Kvalitu studijních materiálů hodnotím jako velmi dobrou.

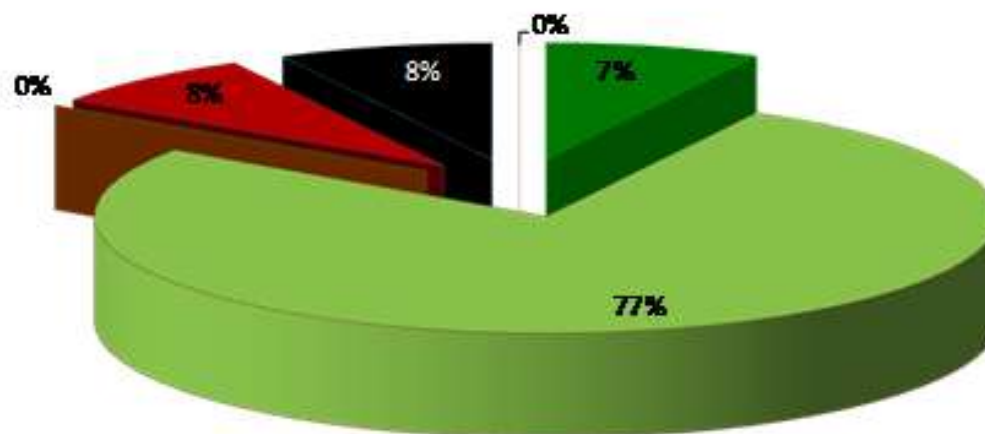


- souhlasím bez výhrad
- nesouhlasím
- nejsem schopen(a) posoudit

- souhlasím
- naprosto nesouhlasím
- nezodpovězeno

PILOTNÍ OVĚŘENÍ KURZU – PŘÍNOSNOST KURZU

**Absolvování kurzu bylo pro mne velmi
přínosné .**



■ souhlasím bez výhrad
■ nesouhlasím
■ nejsem schopen(a) posoudit

■ souhlasím
■ naprosto nesouhlasím
■ nezodpovězeno



PILOTNÍ OVĚŘENÍ KURZU – ATRAKTIVITA TÉMAT



Nejvíce účastníky vzdělávacího bloku zaujala témata:

- zamyšlení nad využitím e-learningu ve vlastní výuce
- využití internetu ve vzdělávání
- tvorba textu pro studijní účely

Pozn:

*Účastníci kurzu doporučovali věnovat **větší pozornost tématu testování.***

Na základě připomínek účastníků pilotního běhu byl následně obsah kurzu drobně upraven, tak aby co nejlépe vyhovoval potřebám středoškolských pedagogů.



ZÁVĚR

- Poslání bloku eLearning ve vzdělávání na středních školách projektu Moderní a efektivní středoškolský pedagog bylo naplněno
- Frekventanti kurzu projevili zájem o implementaci eLearningových možností do vlastní výuky a uvědomovali si šíři potenciálu využití Internetu ve vzdělávání
- V průběhu roku 2010 úspěšně absolvovalo kurz dalších 43 středoškolských učitelů.

Projekt ESF Moderní a efektivní středoškolský pedagog

GAČR 406/09/0669





PŘEJEME HEZKÝ POBYT V ROŽNOVĚ

Miloslava.cerna@uhk.cz

Petra.poulova@uhk.cz

