

# **Getting the Information from the Internet and a Problem of Plagiarism**

## **Získavanie informácií z internetu a problém plagiátorstva**

**Poláková E. – Masaryková Z.**

**Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave**

Projekt VEGA MŠ SR č. 0399/11:

“Možnosti a nebezpečenstvá  
internetovej mediálnej komunikácie.”

## Google generácia a plagiátorstvo

*„Prečo by som mala písať to isté, čo už iní napísali predomnou a ja to lepšie nenapíšem.“* (študentka Fakulty masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda, SR)

*Pokiaľ je informácia dostupná na internete, je verejným poznatkom a nepotrebuje byť opatrená poznámkou pod čiarou.“*  
(ospravedlňovanie podvádzania študentmi, prof. Donald L. McCABE, Rutgers University, USA)

*„Ide o postmodernú, eklektickú Google generáciu, „wikipediátorov“, ktorí nepripúšťajú koncept autorstva/vlastníctva.“* (profesorka Sally Brown, Leed Metropolitan University, UK)

# Dôvody, prečo študenti plagiujú

Slabé vyhľadávacie schopnosti (Google, Wiki...)

Problém s vyhodnotením internetových zdrojov

Zmätok z rozdielu medzi plagiátorstvom a parafrázovaním

Zmätok v terminológii

Nedbalé poznámkovanie

Neznalosť korektného citovania

Slabé organizačné schopnosti a zlý časový manažment  
(prokrastinácia)

Nedôvera vo vlastné schopnosti

Vnímanie konceptu autorstva a duševného vlastníctva ako niečoho zastaralého (čo je moje, to je tvoje)

Frustrácia z početných ľahko dostupných „zdrojov“ na internete

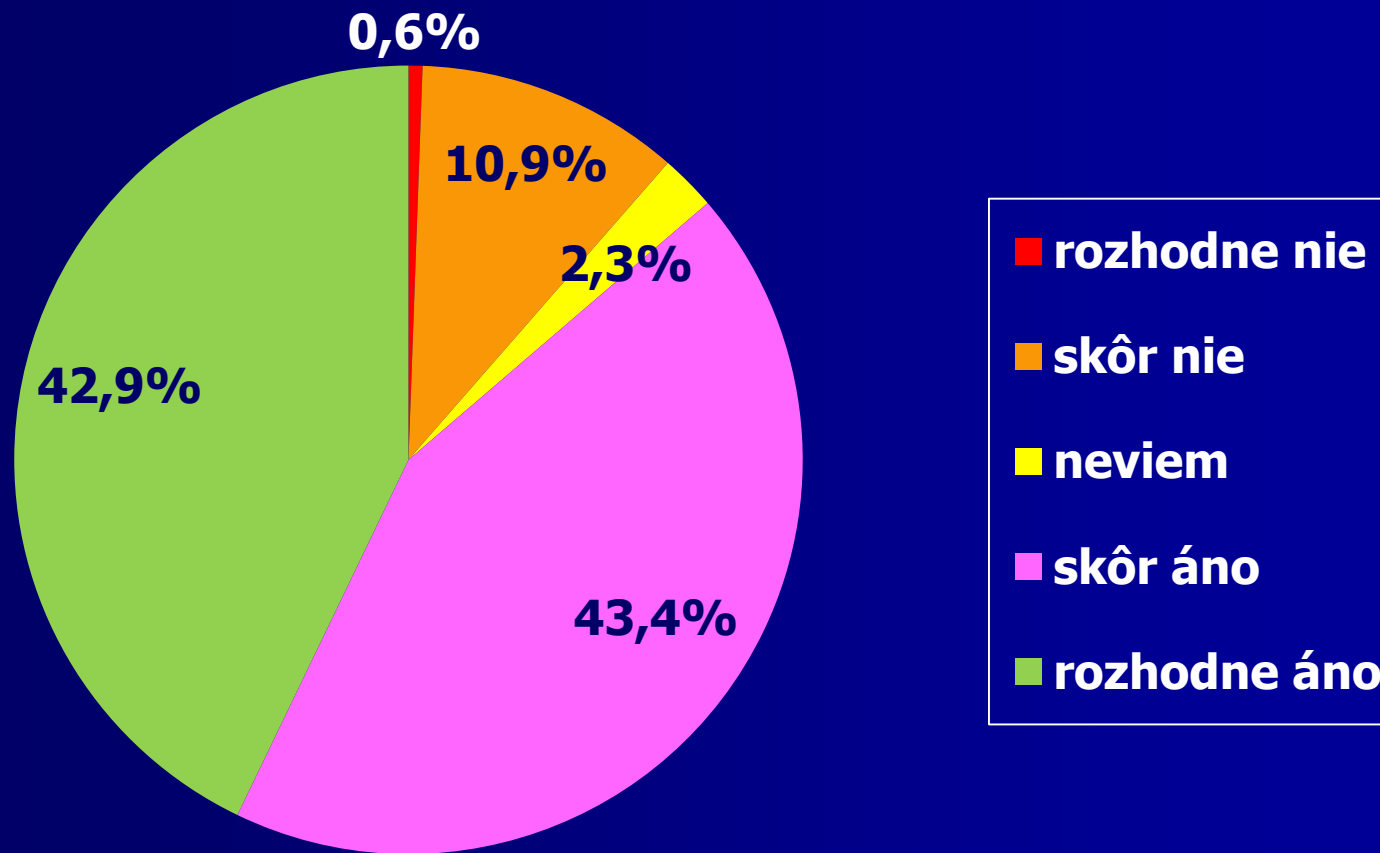
Nedostupnosť kníh v univerzitných knižniciach verzus ľahká dostupnosť internetových zdrojov (referatyzababku.cz, referaty.sk...)

# Prieskum na FMK UCM

- 175 vysokoškolských študentov študujúcich odbor masmediálne štúdiá na FMK UCM v Trnave
- spôsob percepcie a spracovania informácií čítaním, písaním, používaním internetového vyhľadávača a hlavne na postoj respondentov k plagiátorstvu
- predpoklad, že súčasných VŠ študentov ešte nemožno považovať za súčasť Google generácie

# Graf č. 1: Seba identifikácia s Google generáciou.

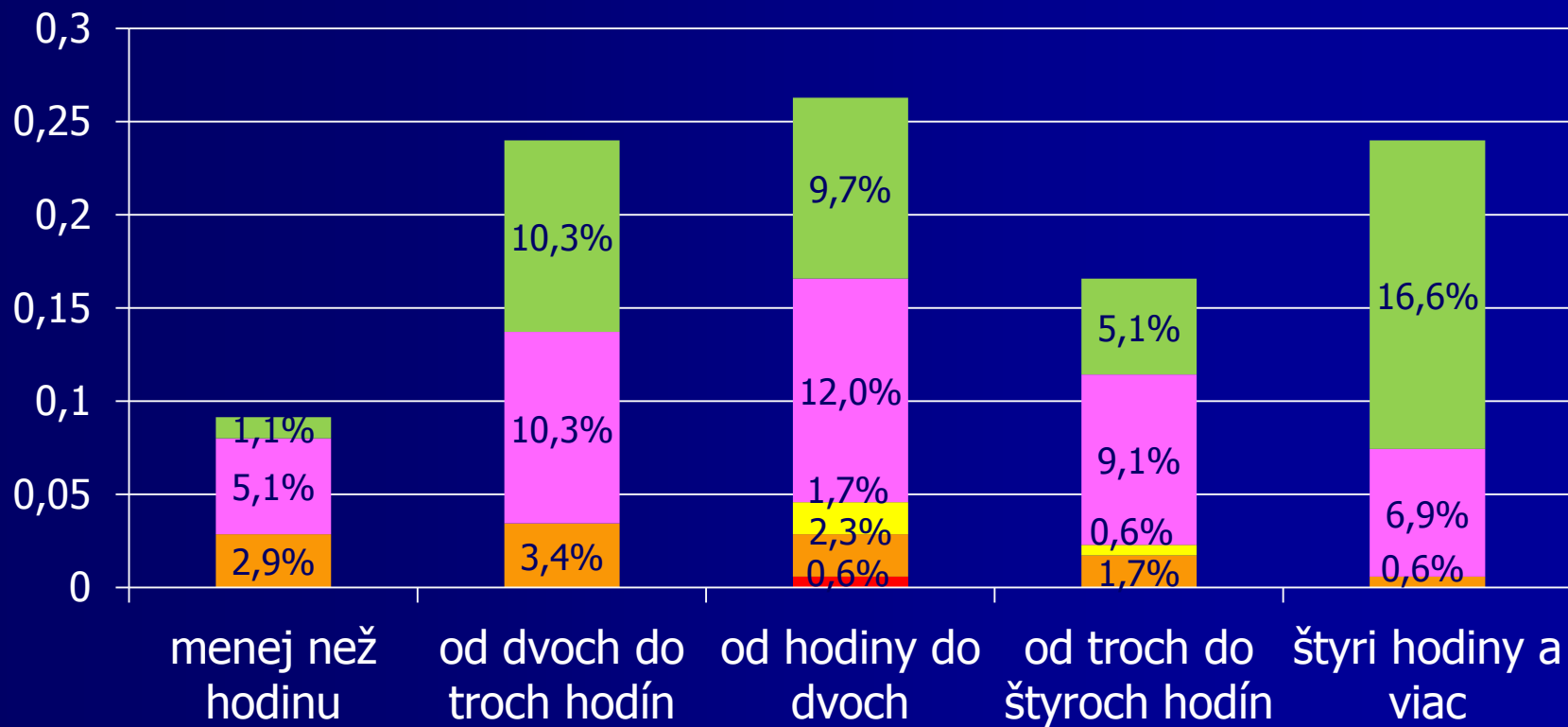
*Považujete sa za súčasť Google generácie?*



## Graf č. 2: Priemerný denný čas strávený na internete podľa seba identifikácie s Google generáciou.

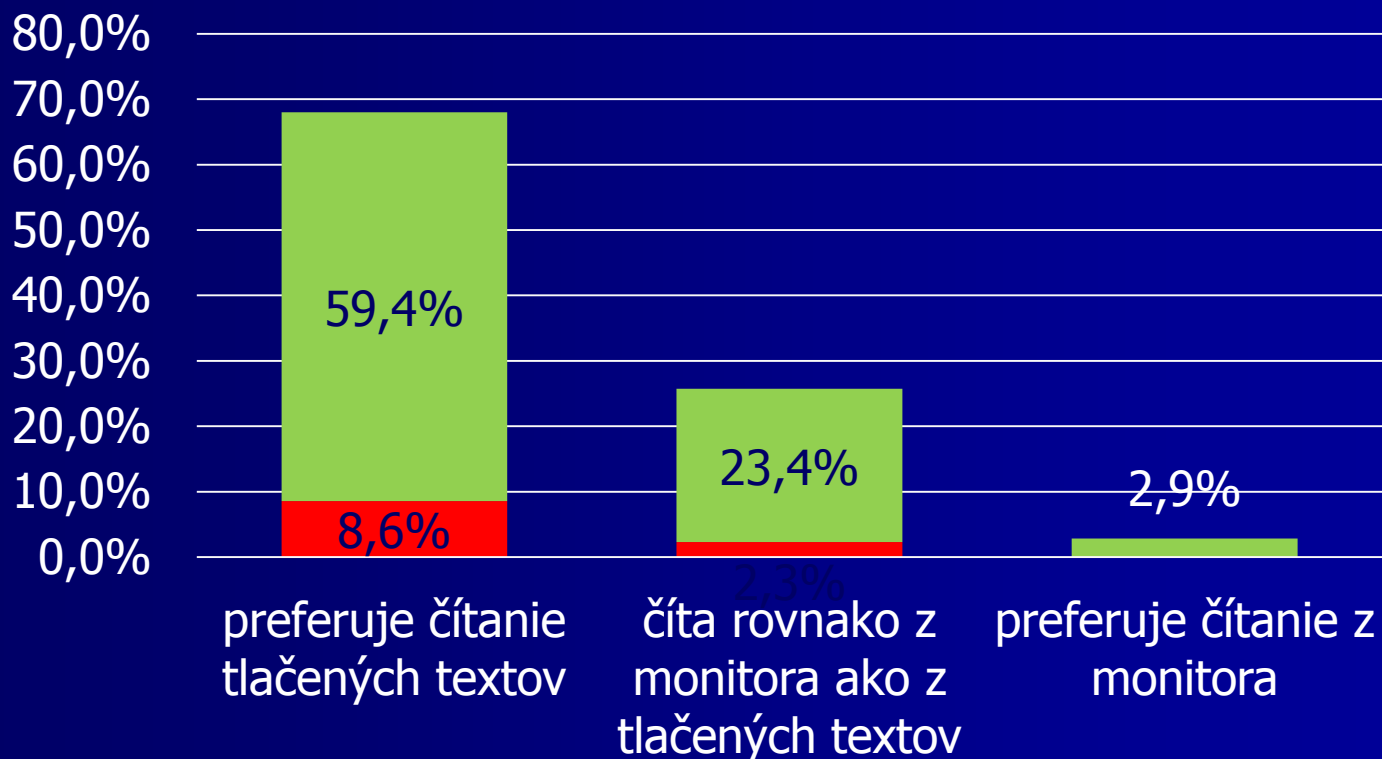
*Koľko času strávite v priemere denne na internete?*

Považujete sa za súčasť Google generácie?



rozhodne áno skôr áno neviem skôr nie rozhodne nie

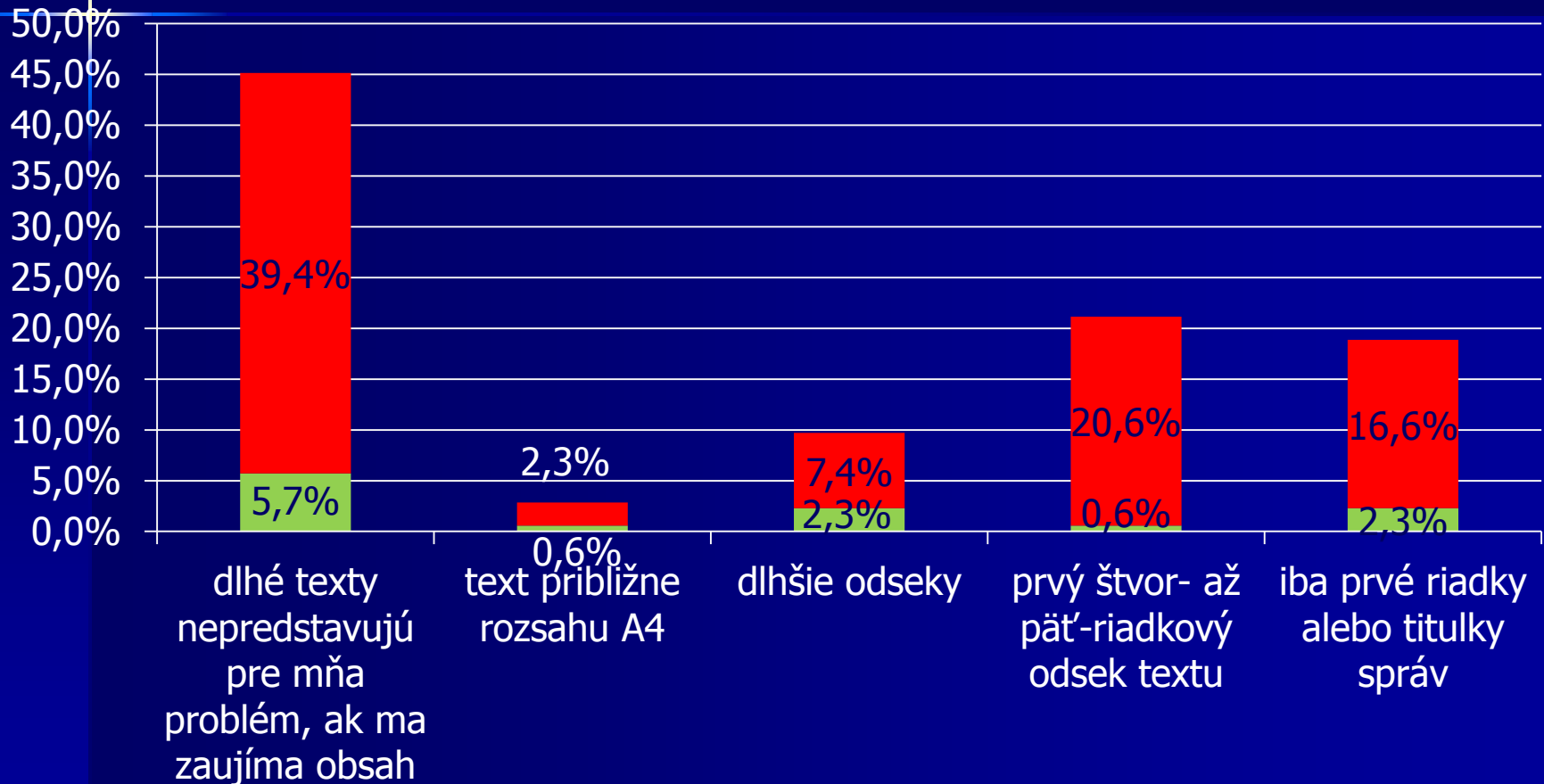
## Graf č. 3: Preferencie čítania z monitora verzus tlačných textov.



- nepovažuje sa za súčasť Google generácie
- považuje sa za súčasť Google generácie



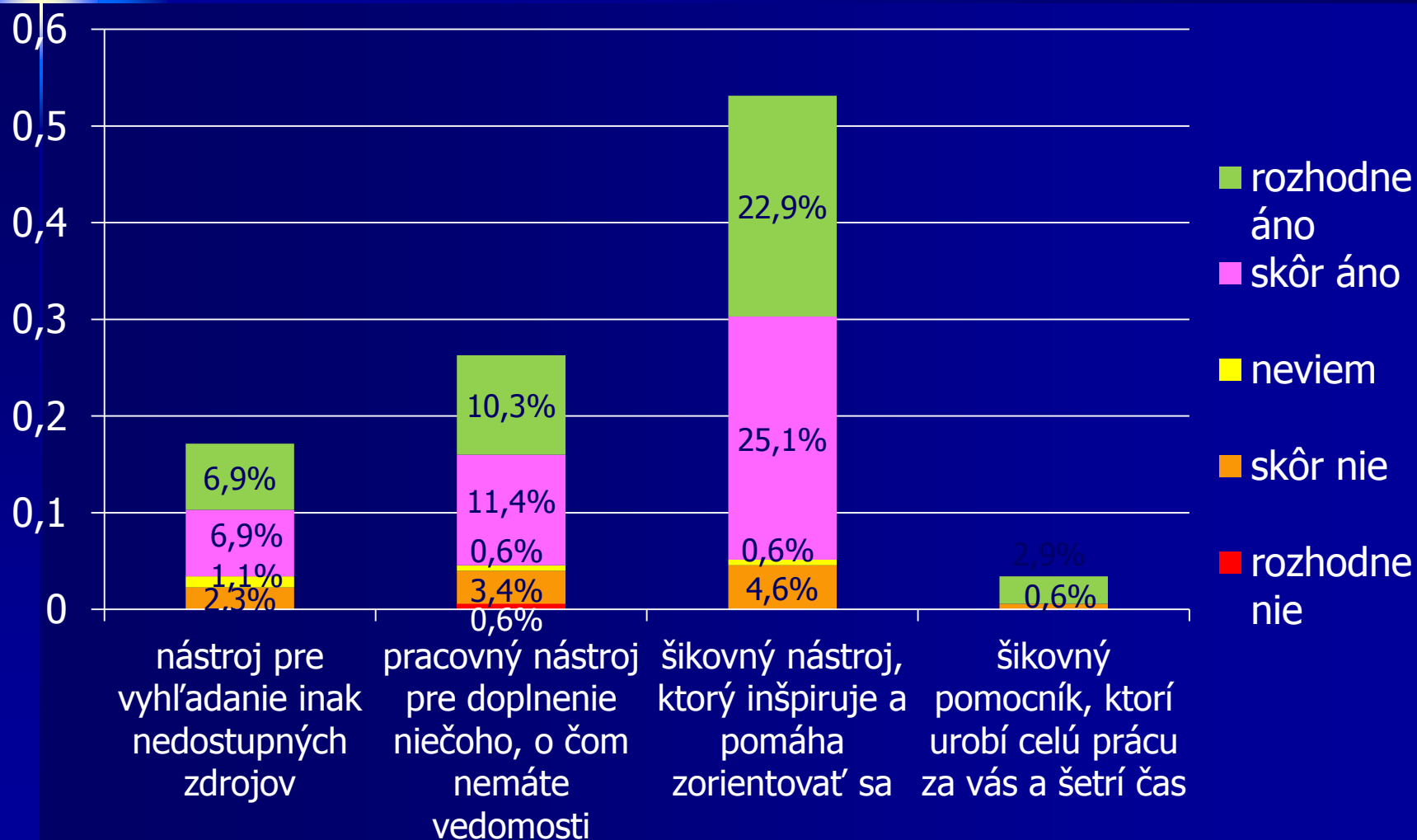
## Graf č. 4: Schopnosť čítať dlhšie texty. *Pri browsovaní internetom zvyknete čítať:*



- považuje sa za súčasť Google generácie
- nepovažuje sa za súčasť Google generácie

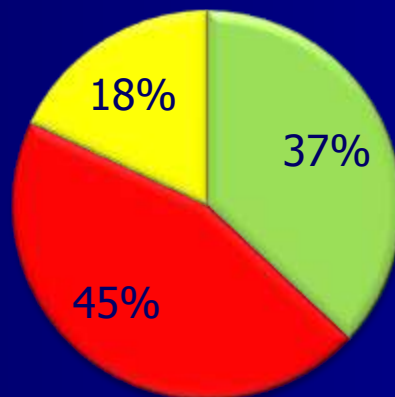
# Graf 5: Vnímanie funkcie internetového vyhľadávača.

*Pri písaní seminárnej práce je pre Vás internetový vyhľadávač:*



## Graf č. 6: Postoj ku kopírovaniu z cudzích online zdrojov.

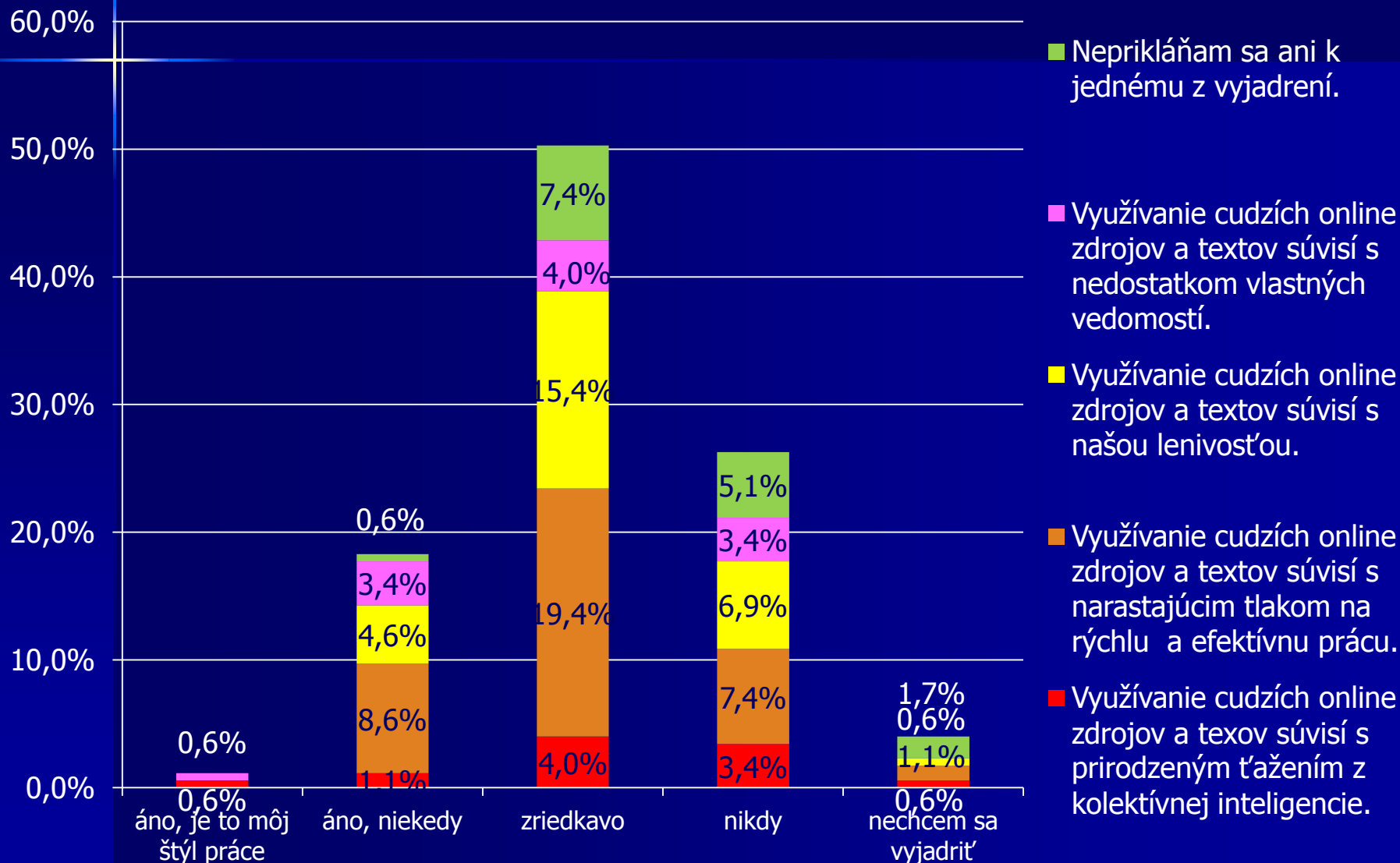
*Ku ktorému z vyjadrení by ste sa priklonili?*



- Duševné vlastníctvo je potrebné rešpektovať vždy, bez ohľadu na prostredie. Kopírovanie z cudzích zdrojov je aj u google generácie plagiátorstvom
- Kopírovanie z cudzích online zdrojov u google generácie môže byť skôr neúmyselným než úmyselným plagiátorstvom. Kopírovanie z cudzích online zdrojov u google generácie môže byť skôr novým spôsobom práce s textom než plagiátostvom.
- Neprikláňam sa ani k jednému z vyjadrení

# Graf č. 7.: Práca metódou „kopíruj a prilep“.

## Prezentovali ste niekedy zlepenec cudzích textov ako vlastný prejav?



Ďakujeme za pozornosť.

Doc. PaedDr. Eva Poláková, mim. prof.

Mgr. Zuzana Masaryková

Web: [fmk.ucm.sk](http://fmk.ucm.sk), [mediaetika.tk](http://mediaetika.tk)

[eva.polakova@ucm.sk](mailto:eva.polakova@ucm.sk)

[zuz.masarykova@gmail.com](mailto:zuz.masarykova@gmail.com)