Ostravská univerzita v Ostravě

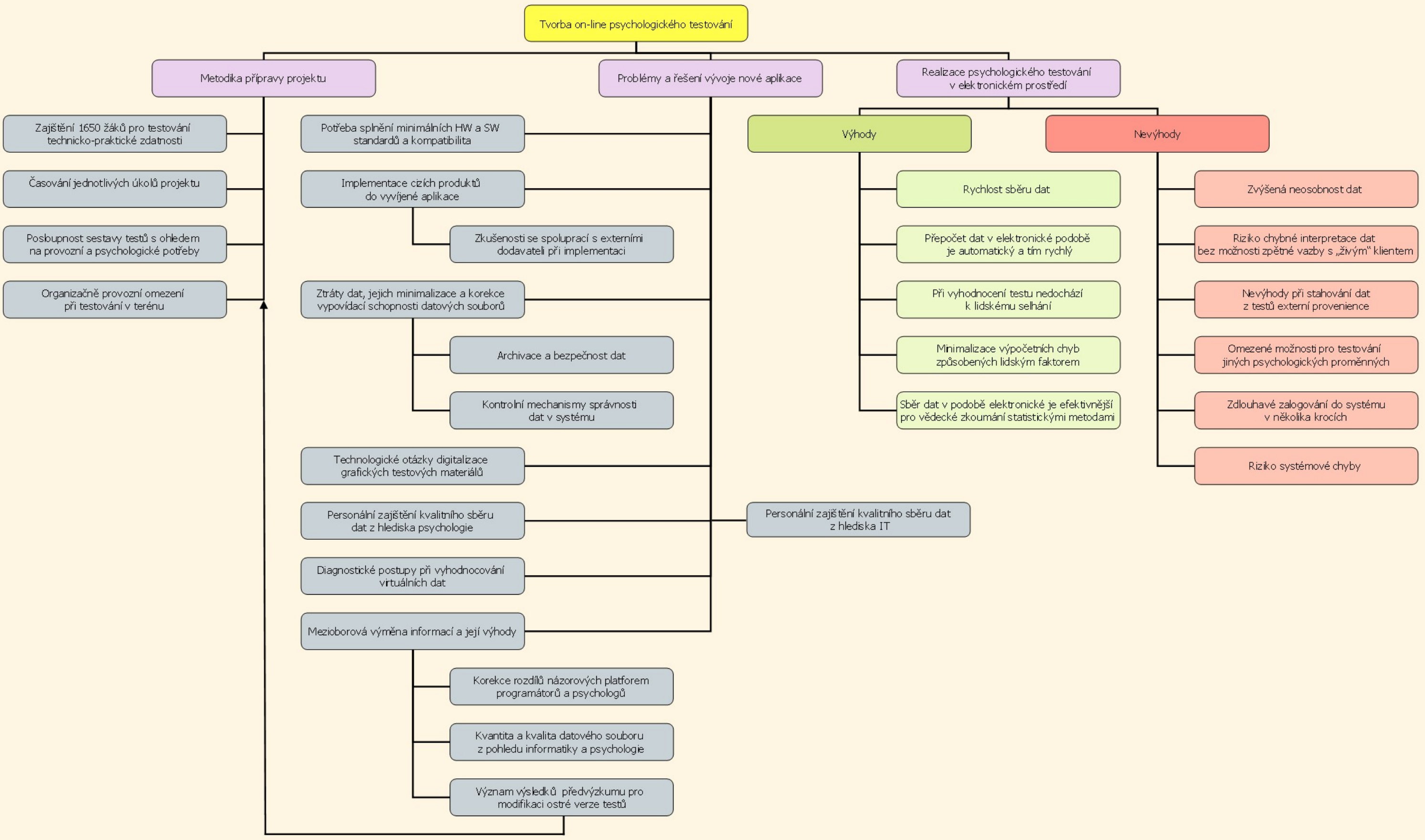
Pedagogická fakulta, Katedra pedagogické a školní psychologie, Katedra pedagogiky a andragogiky

PRAKTICKÉ ZKUŠENOSTI PŘI TVORBĚ VZDÁLENÉHO ON-LINE TESTOVÁNÍ PRO ÚČELY PSYCHOLOGICKÉHO ŠETŘENÍ

Badošek, R., Kimplová, T., Malčík, M.

Abstrakt

Níže uvedené schéma je shrnutím základních bodů textu jehož celé znění je ve sborníku ICTE 2011. Článek pojednává o výhodách a nevýhodách vzdáleného testování při posuzování úrovně technicko-praktických dovedností. Shrnuje konstrukci testování, které při využití síťového přístupu umožňuje pohodlný sběr dat, centrální uchování dat a jejich následné zpracování. Autoři také rozpracovávají problémová místa, která při takovém způsobu testování nutně vznikají a to jak na straně testovaných osob, tak u experimentátorů i psychologů, kteří daná data následně vyhodnocují. Článek vznikl na základě uskutečněné studie s 1650 dětmi v projektu Metodického a evaluačního centra a katedry pedagogické a školní psychologie Ostravské univerzity. Daná problematika tak vychází z praktických zkušeností při sběru velkého množství dat pomocí vzdáleného testování.



Závěr

Uskutečnění pilotního výzkumu, který byl podpořen Ostravskou univerzitou přineslo významné zkušenosti pro řešitelské týmy. Bylo otestováno 1650 žáků na 17 školách v Moravskoslezském kraji. Z těchto celkových 1650 bylo pro neúplnost dat vyřazeno 45 žáků. Z takto očištěných dat byly vytvořeny normy pro žáky 6., 7.a 8. tříd. Retestací na vzorku 66 žáků byla ověřena reliabilita nově koncipované metody TTPP s hodnotou r=0,76 při testování s odstupem 10 měsíců. Nově vytvořená metoda vykazuje optimální hodnotící sílu, odpovídá normálnímu rozložení v populaci. Změny norem u testu BTZS oproti verzi tužka papír jsou nyní stále diskutovány na odborné úrovni, protože vzhledem k celospolečenskému posunu od jejich primárního vytvoření nelze odečíst dopad PC verze. Pokusy porovnat verze tužka-papír a verzi počítačovou byly sice již zkoumány, ale výsledky nejsou jednoznačné. Počítačová verze je však brána nyní jako nový základ, jenž by mohl být dále testován. Celá práce a problémy při vytvoření nové testové baterie v prostředí on-line testování má vliv na další práci programátorského týmu na Ostravské univerzitě, což pomohlo efektivněji pracovat na testech schopností pro přijímací řízení na studijní obory v letošním roce. Ostravská univerzita se jako první univerzita vydala cestou vlastního testování bez účastí třetí strany a může kvalifikovaně konstruovat testy podle vlastních specifických potřeb.