


THE INTERNATIONAL EDUCATIONAL PROJECT "E-LEARNING - AS A ROAD TO THE COMMUNICATION in a Multicultural Environment"

Eugenia Smyrnova-Trybulska dr hab. Prof. UŚ
*Faculty of Ethnology and Sciences of Education in Cieszyn,
University of Silesia in Katowice, Poland*
esmyrnova@us.edu.pl




Theoretical and Practical Aspects
of Distance Learning

The International Project
"E-learning - As a Road to Communicating
in the Multicultural Environment"

Coordinator: University of Silesia (Poland)
Partners: University of Ostrava (Czech Republic);
Matej Bel University in Banská Bystrica (Slovak Republic)
Financial support: International Visegrad Fund

The aim of the project is to address the problem of fostering close cooperation and strengthening relationships between the Czech Republic, Poland and Slovak Republic. In particular, the project is designed to promote regional cooperation among Visegrad countries through support for research and educational projects as well as through e-learning and LLT programmes, conferences, workshops, and development of regional educational environments, and training of teachers in ICT and E-learning.

Project Web Site:
<http://www.wilhoj.us.edu.pl/docx/Project-EL2009.pdf>



International Visegrad Fund

- ▶ The International Visegrad Fund is an international organization based in Bratislava, founded by the governments of the *Visegrad Group* (V4) countries—the Czech Republic, the Republic of Hungary, the Republic of Poland, and the Slovak Republic—in Štiřín, Czech Republic, on June 9, 2000.
- ▶ The purpose of the Fund is to facilitate and promote the development of closer cooperation among V4 countries (and of V4 countries with other countries, especially but not exclusively non-EU member states in Eastern Europe, the Western Balkans and the South Caucasus) through the support of common cultural, scientific and educational projects, youth exchanges, crossborder projects and tourism promotion.



About International Visegrad Fund

- ▶ The budget of the Fund (*€6 million* as of 2010) consists of equal contributions of the Visegrad Group's governments. The Fund runs four grant programs :
 - *Small Grants,*
 - *Standard Grants,*
 - *the Visegrad Strategic Program and*
 - *the Visegrad+ program,*
- ▶ three scholarship schemes,
- ▶ an artist-in-residence program and
- ▶ a curriculum-building program for universities.
- ▶ Non-governmental organizations (NGOs), municipalities and local or regional governments, schools and universities, but also private companies and individual citizens from the Visegrad Group countries (and other countries) are eligible for the Fund's support.

Small or Standard Grants

Projects financed within Small or Standard Grants should fall within one of the following six categories:

- ▶ cultural cooperation,
- ▶ scientific exchange and research,
- ▶ education,
- ▶ youth exchange,
- ▶ crossborder cooperation,
- ▶ promotion of tourism.

Small Grants

- ▶ Annual budget: **€520,000**
- ▶ Max. time frame: **6 months**
- ▶ Deadlines: **1 March, 1 June, 1 September and 1 December**
- ▶ All grant applications must be submitted through the on-line application system.

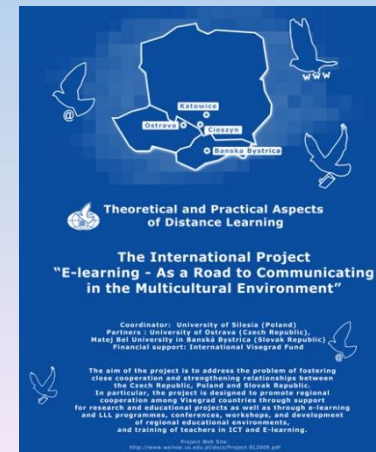
Standard grant

- ▶ Annual budget: €2,200,000
- ▶ Max. time frame: 12 months

Deadlines: 15 March, 15 September

International educational project

- ▶ International educational project supported financially by International Visegrad Funds (IVF) **”E-learning – as a Road to the Communication in a Multicultural Environment”** (No 10920089), implemented by **University of Silesia in Katowice** (Poland) in collaboration with
 - ▶ **University of Ostrava** (Czech Republic),
 - ▶ **Matej Bel University in Bańska Bystrica** (Slovak Republic),
- ▶ project be realized from 01.08.2009 to 28.02.2010 and has been successfully completed.



DESCRIPTION OF AIMS ACHIEVED, FULFILLING A SET OF OBJECTIVES AND EXPECTED CONTRIBUTION OF THE PROJECT

- ▶ The aim of the project has been to address the problem of fostering close cooperation and strengthening relationships between the Czech Republic, Poland and Slovakia.
- ▶ In particular, the project was designed to promote regional cooperation among Visegrad countries through support for research and educational projects as well as through e-learning and LLL programmes, conferences, workshops, and the development of regional educational environments as well as training of teachers in the field of ICT and E-learning.

About Project

- ▶ The official languages of the project were Czech, Slovak, Polish and English.
- ▶ The international project “E-learning – as a Road to Communication in a Multicultural Environment” has successfully served the following *purposes*:
- ▶ Popularization of E-learning in academic environments and among students through the organization of the 2–days conference (19–20.10.2009) entitled: *“Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning”* with 97 participants (academic staff, teachers, students and others) and the workshop *“Distance Course Design Using CLMS MOODLE”* (20.10.2009) with 35 participants (as above). The participants of these activities were from all above mentioned countries.

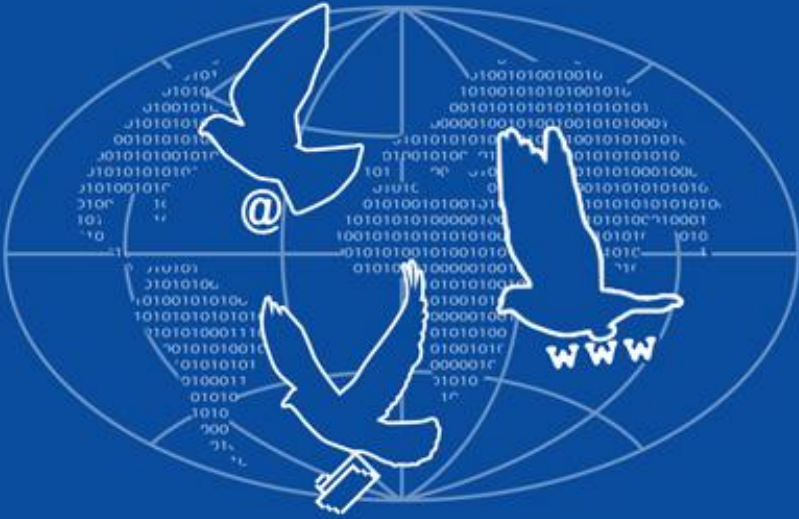
Target groups and groups benefiting from the project:

- ▶ 1) University lecturer and teachers;
- ▶ 2) Students – prospective teachers and educators;
- ▶ 3) Primary school teachers;
- ▶ 4) Secondary school teachers in various subjects;
- ▶ 5) Methodology consultants;
- ▶ 6) People with limited financial resources;

Target groups and groups benefiting from the project:

- ▶ 7) Residents of small towns and remote areas;
- ▶ 8) Future students;
- ▶ 9) People with disabilities;
- ▶ 10) Distance learning teachers (tutors);
- ▶ 11) Post-graduate students;
- ▶ 12) Persons attending continuing education.

Conference poster



**Theoretical and Practical Aspects
of Distance Learning**

(DLCC2009)

A two-day conference organized by the
Faculty of Ethnology and Sciences of Education, University of Silesia (Poland)
Monday 19th and Tuesday 20th October 2009, Cieszyn
Bielska 62 Street, 43-400 Cieszyn

The Conference is organized under the auspices of
Rector of the University of Silesia
Dean of the Faculty of Ethnology and Sciences of Education

University of Ostrava (Czech Republic),
Matej Bel University in Banská Bystrica (Slovak Republic)
and International Visegrad Fund

<http://www.weinoe.us.edu.pl/>
http://www.weinoe.us.edu.pl/docs/Conference_invitation_Cieszyn_2009.pdf



The participants of the conference *Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning, Cieszyn 2009*



The participants of the conference

Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning, Cieszyn 2009



The participants of the conference *Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning, Cieszyn 2009*



The participants of the conference *Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning, Cieszyn 2009*



The participants of the conference
*Theoretical and Practical Aspects of Distance
Learning, Cieszyn 2009*



The participants of the conference *Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning, Cieszyn 2009*



The participants of the conference *Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning, Cieszyn 2009*



The participants of the conference

Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning, Cieszyn 2009



The participants of the conference
*Theoretical and Practical Aspects of Distance
Learning, Cieszyn 2009*



The participants of the conference
*Theoretical and Practical Aspects of Distance
Learning, Cieszyn 2009*



Conference Organizing Committee

Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning, Cieszyn 2009




About Workshop

Distance Course Design Using CLMS MOODLE

- ▶ 20 October, in second day of conference the workshops *“Distance Course Design Using CLMS MOODLE”* took place. The workshops be directed to students, the academics lecturers, and first of all to teachers all types of schools from Poland and Czech Republic and the took the place the synchronically in two computer halls. Polish teachers took part from many cities from Silesian province as well as from Warsaw, Cracow and other towns. Workshops was supported of platform of University of Silesia in Katowice for PhD students, Ma candidates and postgraduates being on web-site <http://el2.us.edu.pl/mw-std/>.
- ▶ The leadership of workshop was lecturers of Universities in Katowice and simultaneously the PhD students from Faculty of Pedagogy of University of Ostrava on specialty of Information and Communication Technologies in Education Mgr Agnieszka Heba (Figure 1, b), as well as the Mgr Jacek Grudzień. The administrator of distance learning platform of University of Ostrava and PhD students of OSU Mgr Lenka Orzelová led workshops for Czech participants.


Workshop poster



**Theoretical and Practical Aspects
of Distance Learning**

Workshop "Distance course design using CLMS MOODLE"

**E-learning - As a Road to Communicating
in the Multicultural Environment**



Participants of the Workshop:
University lecturer and teachers; Secondary school teachers in various subjects;
Methodology consultants; Distance learning teachers (tutors);
Students - prospective teachers and educators; Post-graduate students;
Persons attending continuing education; Another.

**Organized by the Faculty of Ethnology
and Sciences of Education,
University of Silesia (Poland)**
Tuesday 20th October 2009, Cieszyn
Bleiska 62 Street, 43-400 Cieszyn,
Halls 19 & 120

Co-organizers :
University of Ostrava (Czech Republic),
Matej Bel University in Banská Bystrica
(Slovak Republic) and
International Visegrad Fund

<http://www.wpaod.eu.edu.pl/docs/WorkshopMoodle.pdf>

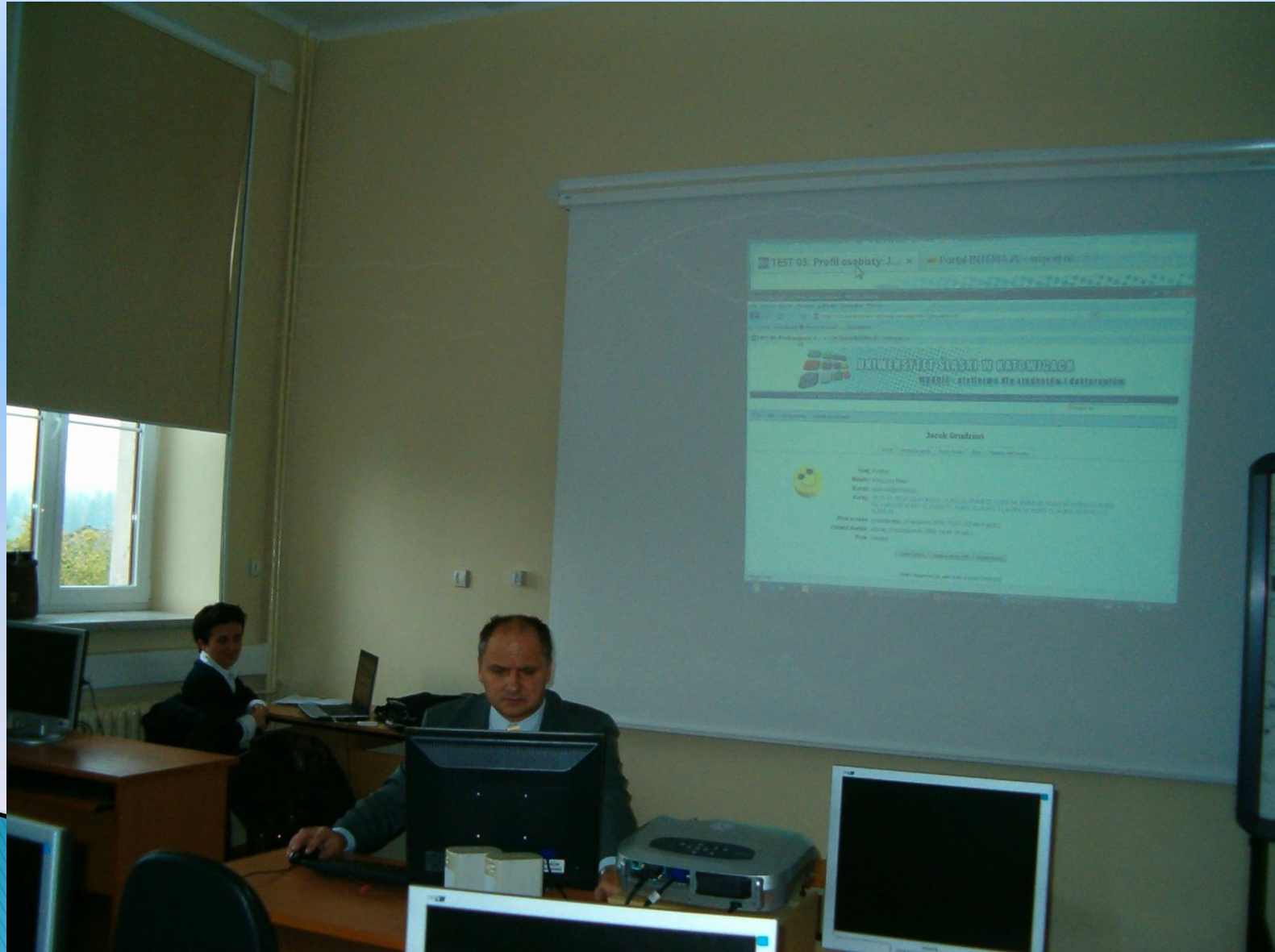


The leadership of workshop was lecturers of Universities in Katowice and simultaneously the PhD students from Faculty of Pedagogy of University of Ostrava on specialty of Information and Communication Technologies in Education

Mgr Agnieszka Heba, as well as the Mgr Jacek Grudzień.



The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009)



The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009)



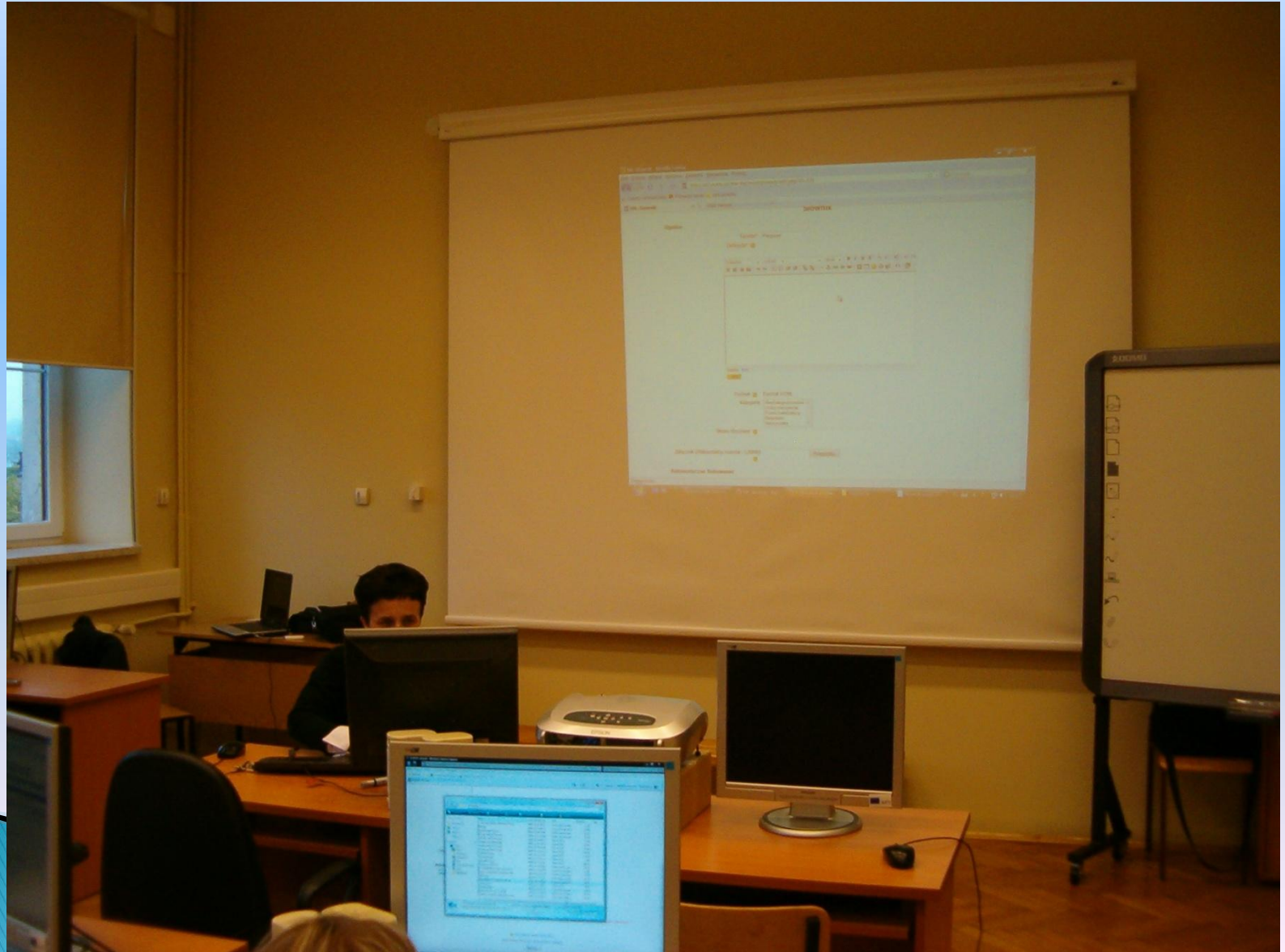
The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009)



The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009)



The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009)



The administrator of distance learning platform of University of Ostrava and PhD students of OSU Mgr Lenka Orzelová led workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009) for Czech participants.



The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009) for Czech participants



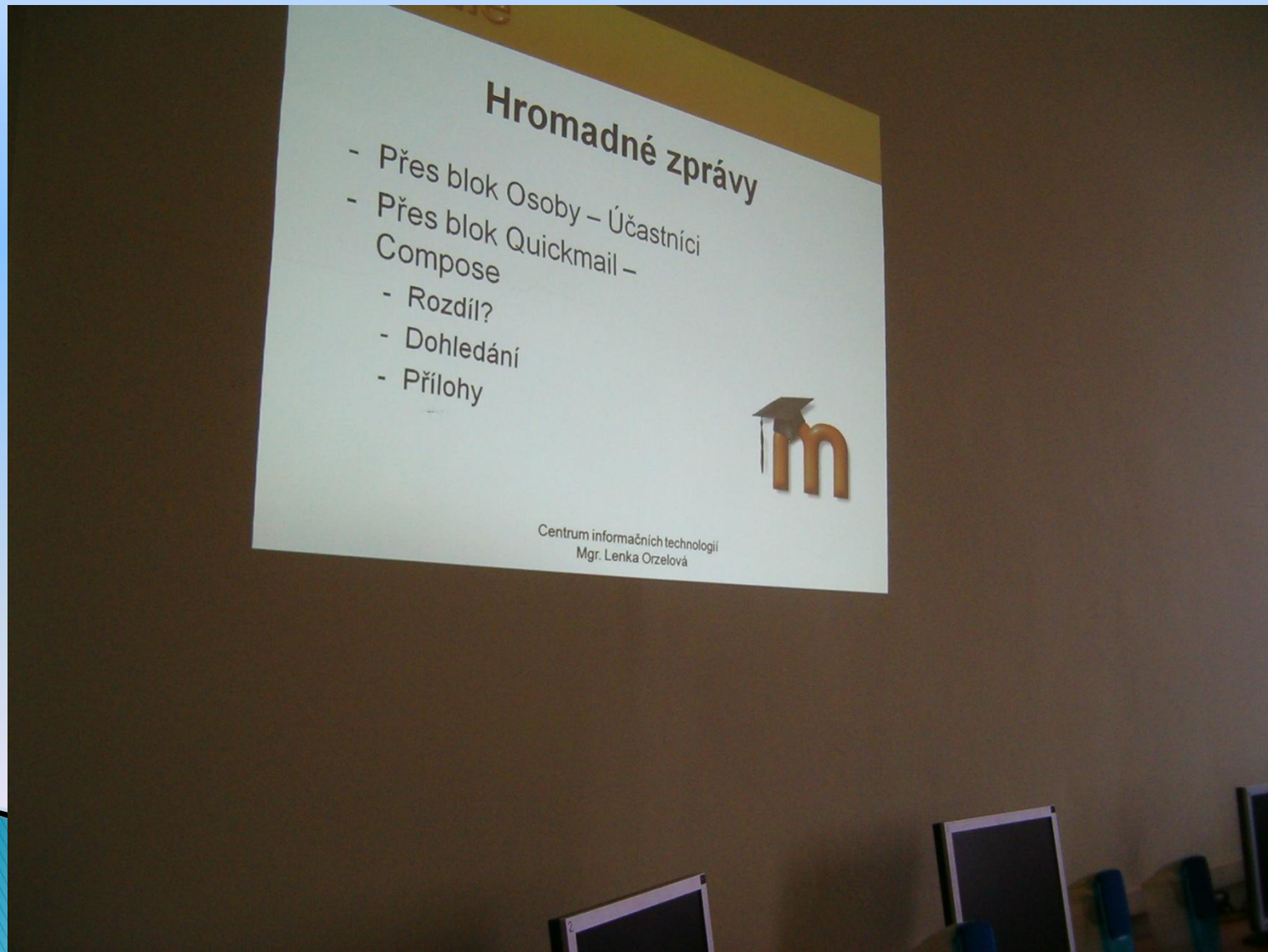
The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009) for Czech participants



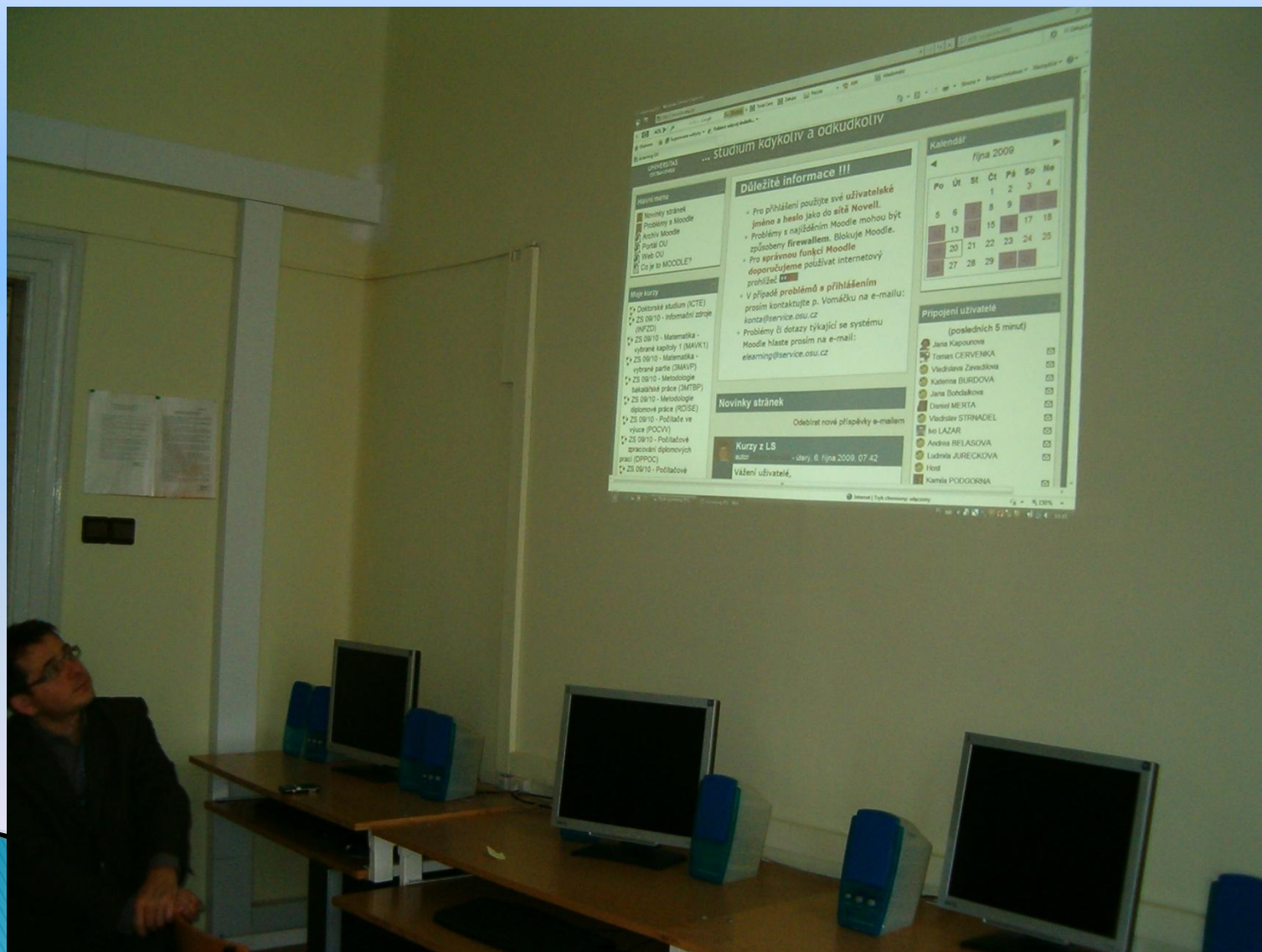
The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009) for Czech participants



The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009) for Czech participants



The workshops “Distance Course Design Using CLMS MOODLE” (20.10.2009) for Czech participants



The international project “E-learning – as a Road to Communication in a Multicultural Environment” has successfully served the following purposes (2-in-3):

- ▶ **Training prospective teachers to use distance teaching and to utilize e-learning in teaching and preparing them for the role of a tutor.
Development of e-learning postgraduate programmes for teachers in ICT and other fields.**
- ▶ **These objectives were achieved through several actions, among the others, series of distance courses on the e-learning platforms of University of Silesia and University of Ostrava and above mentioned workshop and conference.**

– Publication of Collection of Scholarly Papers entitled *"Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning"*, including publication in the Internet (on the university web-site), with 26 articles devoted for different aspects of distance learning:

- 1) Theoretical and Methodical Aspects of Distance Learning;**
- 2) Practical Aspects of Distance Learning with Successful Examples;**
- 3) Development of Teachers' Computer Competences for Use in E-learning;**
- 4) Multimedia and E-learning System in Distance Learning;**
- 5) Psychological, Social and Legal Aspects of Distance Learning.**



Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning

-
- Visegrad Fund
-

Cieszyn 2009

Purposes of publication:

- ▶ This publication was designed as both instrument for popularization of the idea of e-learning and training and teaching materials.
- ▶ Publication of articles and papers on the project outcomes in academic journals and other hard copy and on-line periodicals as the method of e-learning and distance learning popularization.

Important Events of the project :

- ▶ 1) 19–20 October 2009 – "Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning" (DLCC2009) – a two–day conference organized by the Faculty of Ethnology and Sciences of Education, University of Silesia (Poland), Monday 19th and Tuesday 20th October 2009, Cieszyn, Poland, Bielska 62 Street, 43–400 Cieszyn, Poland, Conference Hall.
- ▶ Co–organizer of conference: University of Ostrava (Czech Republic), Matej Bel University in Banská Bystrica (Slovak Republic) and International Visegrad Fund

Important Events of the project :

- ▶ 2) Workshop „ Distance Course Design Using CLMS MOODLE” held on 20, October 2009, Faculty of Ethnology and Sciences of Education in Cieszyn, University of Silesia (Poland), Bielska Street 62, 43-400 Cieszyn, Poland, halls 19 & 120.
- ▶ Co-organizer of workshop : University of Ostrava (Czech Republic), Matej Bel University in Banská Bystrica (Slovak Republic) and International Visegrad Fund;

Important Events of the project :

- ▶ **Distance courses** design and implementation on the e-learning platform of the Faculty of Ethnology and Sciences of Education, University of Silesia (Poland)
<http://el2.us.edu.pl/weinoe>:
 - ▶ Getting basic knowledge of MS WORD (52 participants)
 - ▶ Data analysis in the spreadsheet of MS EXCEL (47 participants)
 - ▶ Basics of the Internet: Web technologies (5 participants)
 - ▶ Meeting with a computer from the inside (6 participants)
 - ▶ Virtual trap: how to overcome addiction to video games (5 participants)
 - ▶ others.
- ▶ Access is open (users can register as a guest)
- ▶ Contact person : Eugenia Smyrnova-Trybulska

E-learning platform of the Faculty of Ethnology and Sciences of Education, University of Silesia (Poland) (<http://el2.us.edu.pl/weinoe>):



WYDZIAŁ ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI

ERUDYTA - Wspomaganie procesu dydaktycznego

PLATFORMA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ UNIwersytetu Śląskiego w Katowicach przygotowana i administrowana przez CENTRUM KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ UŚ - <http://cko.us.edu.pl>

Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się)
Polski (pl)

Zaloguj się

Nazwa użytkownika

Hasło

Zaloguj się

Zacznij teraz od utworzenia nowego konta!
Zapomniałeś hasło?

Platformy MOODLE UŚ

Centrum Kształcenia na Odległość

MIĘDZYWYDZIAŁOWE

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

WYDZIAŁ BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA

WYDZIAŁ ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

WYDZIAŁ INFORMATYKI I NAUK O MATERIAŁACH

WYDZIAŁ MATEMATYKI, FIZYKI I CHEMII

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

akończono

Ankieta Workshop MOODLE (dla pracowników WEiNoE)

Teoretyczne i praktyczne aspekty nauczania na odległość: E-learning - w przygotowaniu specjalistów w społeczeństwie wiedzy

Międzynarodowa Konferencja Naukowa
11-12 października 2010,
zorganizowana przez
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie
Uniwersytet Śląski w Katowicach (Polska)
Uniwersytet Ostrawski (Republika Czeska)
Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Słowacja),
Uniwersytet Śląski w Opawie (Republika Czeska)
Ul. Bielska 62, 43-400 Cieszyn, Polska
Oficjalna strona konferencji: www.dlcc.us.edu.pl
Zaproszenie
Formularz zgłoszeniowy
Uwagi dla autora artykułu

Szanowni Państwo!

Witamy serdecznie na platformie kształcenia na odległość Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. Platforma jest oparta o system MOODLE i służy do:

- 1) wspomagania dydaktycznego kursów z przedmiotów programowych, prowadzonych w trybie stacjonarnym (nauczanie hybrydowe),
- 2) przygotowania przyszłych nauczycieli w zakresie kształcenia na odległość – do wykorzystania e-learningu w swojej pracy zawodowej oraz pełnienia funkcji tutora,
- 3) przeprowadzenia badań i eksperymentów pedagogicznych

Kategorie kursów

- Informatyka i Technologie informacyjna
- Programy użytkowe
- Technologie Internetowe
- Grafika komputerowa
- Nauki o edukacji
- Kursy o tematyce społecznej
- Kształcenie osób niepełnosprawnych
- Ekologia
- Matematyka
- Język polski
- Języki obce
- Filozofia i wiedza o społeczeństwie
- Inne

Wszystkie kursy ...

Menu główne

- Forum dyskusyjne
- Aktualności
- Aktualności
- Głosowanie
- Chat
- Słownik przydatnych pojęć
- Korzystne publikacje i linki

Important Events of the project :

- ▶ **Distance courses** design and implementation on e-learning platform of University of Ostrava (Czech Republic) <http://moodle.osu.cz/>, on e-learning platform of the Pedagogical Faculty.
- ▶ Courses title are:
 - ▶ SISIE (Služby informační sítě) – Information and Communication (11 participants)
 - ▶ ZAKIT (Základy informačních technologií) – Basics of Information Technology (15 participants)
- ▶ Contact person : Kateřina Kostolányová

E-learning platform of University of Ostrava (Czech Republic) (<http://moodle.osu.cz/>)

The screenshot shows the Moodle eLearning platform interface. At the top, there is a navigation bar with the Moodle logo, the text "eLearning ... studium kdykoliv a odkudkoliv", and the URL "moodle.osu.cz". On the right side of the navigation bar, it says "You are not logged in. (Login)" and "English (en)".

The main content area is divided into several sections:

- Main Menu:** A sidebar menu with items like "Novinky stránek", "Problémy s Moodle", "Archív Moodle", "Portál OU", "Web OU", and "Co je to MOODLE?".
- Course categories:** A sidebar menu with items like "CIT", "Fakulta sociálních studií", "Fakulta umění", "Filozofická fakulta", "Lékařská fakulta", "Pedagogická fakulta", "Přírodovědecká fakulta", and "Různé".
- Důležité informace !!!:** A central section with important information, including login instructions and contact details for Moodle problems.
- Calendar:** A calendar for September 2010, showing dates from 6 to 27.
- Login:** A login form with fields for "Username" and "Password", a "Login" button, and a "Lost password?" link.
- Online Users:** A section showing the number of online users (last 5 minutes) and a list of users: "Guest User", "Lucie NEUWIRTHOVA", and "Jiri STRAKA".

Novinky stránek

Moodle slaví osmé narozeniny
by Admin Moodle - Friday, 20 August 2010, 02:32 pm

Před osmi lety, 20. srpna 2002, přesně v den svých narozenin, vydal Martin Dougiamas první verzi svého elearningového prostředí. Za tu dobu se Moodle stal světovou špičkou na poli LMS/CMS/VLE systémů. Momentálně má **registrováno** více než 52 tisíc instalací na celém světě, které využívá více než 37 miliónů studentů a učitelů. Z nich na komunitním webu moodle.org má svůj účet téměř jeden milion uživatelů. V Česku je momentálně registrováno 394 instalací.

Kurzy z LS a ZS
by Admin Moodle - Thursday, 27 May 2010, 06:09 am

Vážení uživatelé,

Other long-term objectives successfully supported by the project:

- ▶ Provision of access to educational materials to students, local communities and all those interested, including people with disabilities, people with limited financial resources, residents of small towns and remote areas, in furtherance of the European community goal of providing equal opportunity for all citizens in access to knowledge.

Other long-term objectives successfully supported by the project:

- ▶ Development of a working model of an information and educational environment intended to provide support for distance learning and teacher's education in Visegrad Group countries as well as further development of distance learning platforms actually operated by all project partners.
- ▶ Development of distance courses in pedagogy, ICT and other fields.
- ▶ Carrying out surveys among teachers and students regarding the present and future application of e-learning for work- and study-related purposes.

Continuation of the project:

- ▶ 1. Using E-learning in teacher education at the University
- ▶ 2. The organization of international conferences entitled “Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning”, 2009–2012 at the University of Silesia in Cieszyn
- ▶ 3. The organization of the International Workshop “Distance Course Design” 2010–2012
- ▶ 4. Liaising and maintaining personal and virtual contact between project participants from Visegrad group countries.

Continuation of the project:

- ▶ 5. Update of the educational portals maintained by partner universities: placing and making available of new educational materials, such as: software, articles, lessons, conspectuses, photo-gallery; exchange of materials.
- ▶ 6. Update of the e-learning platforms maintained by partner universities: development of new distance learning courses and educational materials, and placing them in the platform; exchange of distance courses.
- ▶ 7. Others.

OTHER LONG-TERM OBJECTIVES SUCCESSFULLY SUPPORTED BY THE PROJECT: (1-in-2)

- ▶ Provision of access to educational materials to students, local communities and all those interested, including people with disabilities, people with limited financial resources, residents of small towns and remote areas, in furtherance of the European community goal of providing equal opportunity for all citizens in access to knowledge.
- ▶ Development of a working model of an information and educational environment intended to provide support for distance learning and teacher's education in Visegrad Group countries as well as further development of distance learning platforms actually operated by all project partners.

OTHER LONG-TERM OBJECTIVES SUCCESSFULLY SUPPORTED BY THE PROJECT: (2-in-2)

- ▶ Development of distance courses in pedagogy, ICT and other fields.
- ▶ Fostering close cooperation, strengthening relationships and promoting regional cooperation in the field of education, especially e-learning, between Czech Republic, Poland and Slovakia.

Description of media coverage, outcomes (publications etc.) and other enclosed project's documentation. There are (1-in-2):

- ▶ *October 2009* – article about project “E-learning – as a Road to Communicating in the Multicultural Environment” on the website University of Ostrava;
- ▶ *November 2009* – Publication of the article about project in “Gazeta Uniwersytecka” – monthly periodical published by the University of Silesia in Katowice;
- ▶ *27 November 2009* – Press releases – news stories in the local weekly newspaper *Głos Ziemi Cieszyńskiej* (“Voice of the Cieszyn Ground”);
- ▶ *November 2009* – article in title “A Road to Communicating in the Multicultural Environment” , publishing in magazine of Department of Education in Katowice “Schools Magazine” (November, 2009, 3/330) .

Description of media coverage, outcomes (publications etc.) and other enclosed project's documentation. There are (2-in-2):

- ▶ *December 2009* – Publication of the article in “Gazeta Uniwersytecka” – monthly periodical published by the University of Silesia in Katowice;
- ▶ *December 2009* – article about the international project polish-slovak-czech “E-learning – as a Road to Communicating in the Multicultural Environment” in the “*Listy*” – the academic magazine of University of Ostrava (Czech Republic)
- ▶ *December 2009* – Publication of the article about project in “*Gazeta Uniwersytecka*” – monthly periodical published by the University of Silesia in Katowice.

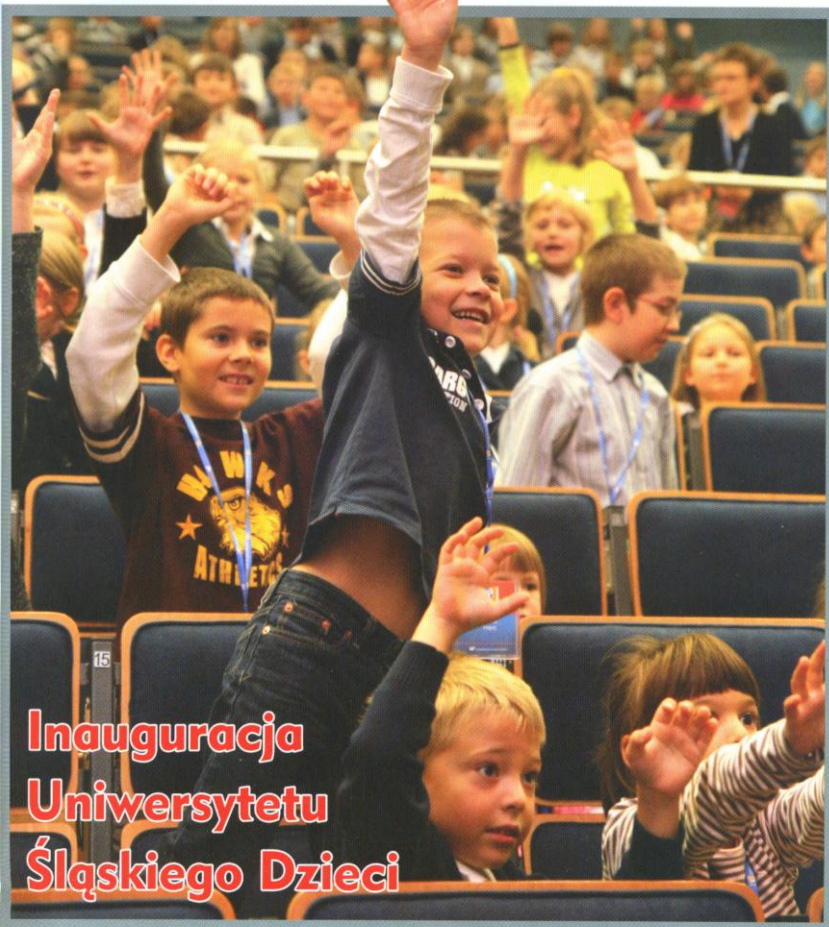
MIESIĘCZNIK UNIwersYTETU ŚLĄSKIEGO W KATOWICACH

gazeta UNIwersYTECKA

nr 2 (172)

Listopad 2009

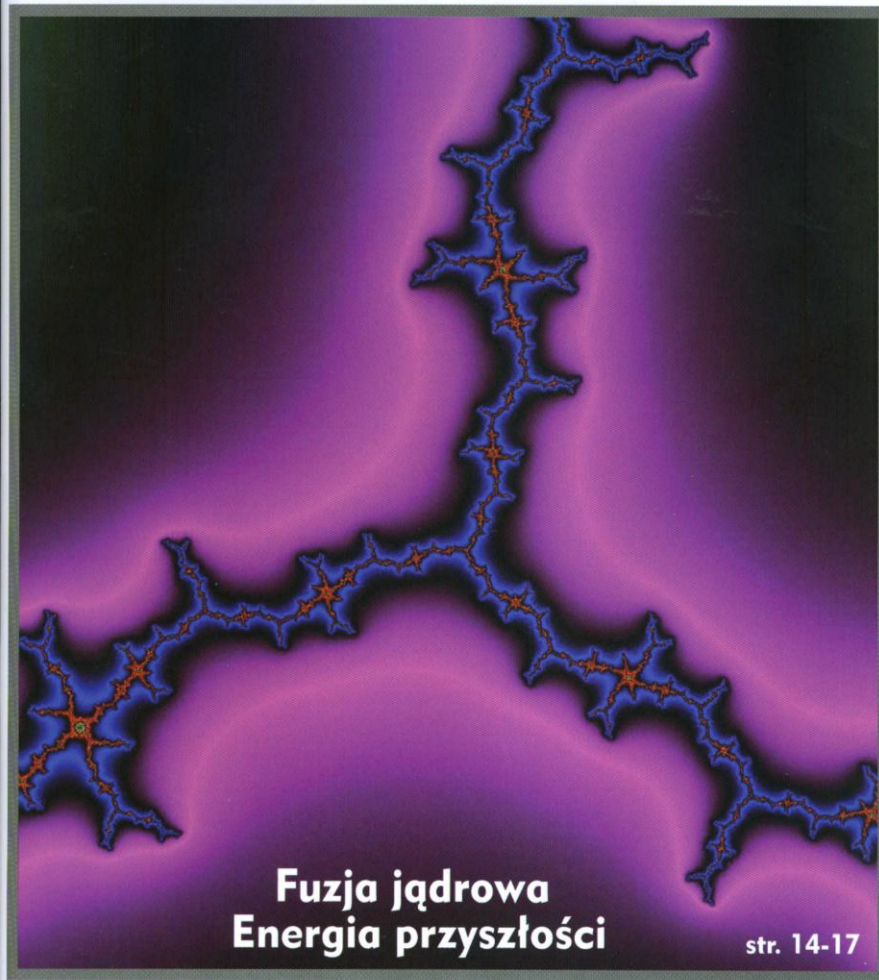
ISSN 1505-6317



**Inauguracja
Uniwersytetu
Śląskiego Dzieci**

TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE ASPEKTY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

W ramach międzynarodowego projektu „E-learning - drogą do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym”, którego koordynatorem jest Uniwersytet Śląski, od 19 do 20 października na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie odbyła się konferencja „Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość”. Partnerami UŚ przy realizacji grantu są: Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy i Uniwersytet w Ostrawie. Projekt zakłada zacieśnienie współpracy i umocnienie relacji pomiędzy Czechami, Polską i Słowacją. Jego celem jest także promocja współpracy regionalnej krajów Grupy Wyszehradzkiej.



**Fuzja jądrowa
Energia przyszłości**

str. 14-17

Wyrównanie szans obywateli w dostępie do wiedzy i wykształcenia bez względu na płeć, poziom finansowy, sprawność fizyczną czy miejsce zamieszkania – to jeden z celów reform edukacyjnych wielu europejskich krajów. By go osiągnąć jako priorytetową formę nauczania wprowadza się kształcenie na odległość. Dzięki takim cechom, jak elastyczność, dostępność, modułowość, równoległość, ekonomiczność, duże audytorium, socjalna równowaga, międzynarodowość itp. e-learning może być wykorzystany praktycznie na wszystkich szczeblach systemu edukacyjnego.

Założeniem projektu: „E-learning droga do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym”, realizowanego od 1 sierpnia br. na Uniwersytecie Śląskim, jest pogłębienie współpracy między państwami Grupy Wyszehradzkiej przez promocję kulturalnego dziedzictwa wchodzących w jej skład państw, badania naukowe i edukacyjne, wymianę młodzieży oraz współpracę naukową w zakresie tworzenia wspólnej przestrzeni edukacyjno-informacyjnej i jej integracji w globalną przestrzeń europejską. Partnerami przedsięwzięcia są: Uniwersytet Ostrawski (Republika Czeska), Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Republika Słowacka) i Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki. Projekt koordynuje dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska – adiunkt w Zakładzie Nauk Humanistycznych i Pomocniczych Pedagogiki WEiNoE w Cieszynie. Jest on skierowany do studentów, przyszłych i czynnych nauczycieli, wykładowców, metodyków i instruktorów, którzy wykorzystują lub zamierzają wykorzystywać e-learning w karierze zawodowej.

W ramach projektu 19-20 października na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ w Cieszynie odbyła się konferencja pt. „Teoria i praktyka kształcenia na odległość” pod auspicjami rektora UŚ prof. zw. dr. hab. Wiesława Barysia i dziekana Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji prof. dr. hab. Haliny Rusek. Pracownicy tego Wydziału oraz całego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach mają wieloletnie, bogate doświadczenie w zakresie wdrażania e-learningu na wszystkich kierunkach studiów. Pomyślnie funkcjonuje i rozwija się tu platforma kształcenia na odległość, portal edukacyjny „Erudyta”. Celem konferencji była nie tylko prezentacja tych osiągnięć, ale również wymiana doświadczeń w zakresie e-learningu z innymi uczestnikami konferencji. Spotkanie wywołało zresztą duże zainteresowanie, czego rezultatem był udział ponad 60 osób, w tym 22 z zagranicy (Czech, Słowacji, Austrii).

Podczas pierwszego dnia konferencji odbyły się cztery sesje, plenarna oraz:

Projekt międzynarodowy: „E-learning drogą do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym”

Priorytetowa forma nauki

„Nauczanie na odległość na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ostrawskiego - przykłady dobrej praktyki”, „Nauczanie na odległość w naukach przyrodniczo-matematycznych i humanistycznych” oraz „Kształtowanie informatycznych kompetencji nauczycieli z wykorzystaniem e-learningu”. Przewodniczyły im: dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska (Uniwersytet Śląski w Katowicach), doc. Jana Kapounová (Uniwersytet Ostrawski, Republika Czeska), prof. Jindřich Vaněk (Uniwersytet Śląski w Opawie, Republika Czeska), i prof. Erika Mechlova (Uniwersytet Ostrawski, Republika Czeska).

Podczas sesji plenarnej przedstawiono najważniejsze teoretyczno-metodyczne aspekty kształcenia na odległość, dane statystyczne, dotyczące przygotowania nauczycieli do wykorzystania e-learningu w Republice Czeskiej, koncepcję wdrażania e-learningu na Uniwersytecie Śląskim, socjalne wątki zdalnego nauczania z uwzględnieniem czynników neurobiologicznych. Zaprezentowano również cele i rezultaty realizacji projektu „Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy” na Uniwersytecie Śląskim w latach 2008-2009 oraz dokonano prezentacji wybranych kursów e-learningowych z języka angielskiego, realizowanych w jego ramach.

W drugim dniu spotkania odbyły się sesje: „Multimedia i systemy e-learningowe w nauczaniu na odległość” oraz „Psychologiczne, społeczne i prawne aspekty w nauczaniu na odległość”. Poprowadził je dr. ing. Miroslav Hrubý z Uniwersytetu Obrony w Brnie (Republika Czeska).

Konferencji towarzyszyły warsztaty „Opracowanie kursów zdalnych w systemie CLMS MOODLE”, podczas których studenci, przyszli i czynni nauczyciele, metodycy i wykładowcy uczyli się w praktyce, jak wprowadzać zdalną formę nauczania w proces edukacyjny. Wykorzystaniu ICT i e-learningu w pracy zawodowej służyły także tematy, jak: przygotowanie metodologii opracowania i wykorzystania kursów zdalnych, opracowanie koncepcji badań w zakresie

kształcenia nauczycieli, wsparcie e-learningu nauczycieli w regionie wyszehradzkim, kształtowanie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w wykorzystaniu ICT i e-learningu u uczestników projektu. Warsztaty odbywały się za pośrednictwem platformy Uniwersytetu Śląskiego dla magistrantów i doktorantów znajdującej się na stronie (<http://el2.us.edu.pl/mw-std/>). Równoległe podobne warsztaty w języku czeskim, prowadzili partnerzy z Uniwersytetu Ostrawskiego.

Najlepsze referaty uczestników konferencji i projektu znalazły się w pracy zbiorowej „Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość”, opublikowane też zostaną w wersji elektronicznej w internecie.

Choć zakończenie projektu przewidziano na 30 listopada, w najbliższych latach będzie on kontynuowany m.in. w następującym zakresie:

- Aktywne wdrażanie e-learningu w proces edukacyjny, w tym w zakresie kształcenia przyszłych i czynnych nauczycieli, w uniwersytetach partnerskich.
- Organizacja międzynarodowych konferencji naukowych „Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość” w latach 2010-2012 na WEiNoE w Cieszynie.
- Organizacja warsztatów międzynarodowych „Projektowanie kursów zdalnych” w latach 2010-2012 na WEiNoE w Cieszynie.
- Wymiana doświadczeń w zakresie e-learningu na bieżąco poprzez utrzymywanie osobistego i wirtualnego kontaktu między uczestnikami projektu z krajów Grupy Wyszehradzkiej.
- Uaktualnienie ujednoliconych i wydzielonych portali edukacyjnych oraz platform e-learningowych przez uniwersytety partnerskie: opracowanie i umieszczenie nowych materiałów edukacyjnych, kursów e-learningowych oraz ich wymiana.
- Tworzenie wspólnej przestrzeni edukacyjno-informacyjnej i jej integracji w globalną przestrzeń europejską.

EUGENIA SMYRNOVA-TRYBULSKA

Droga do porozumiewania się w

W ramach międzynarodowego projektu „E-learning – droga do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym”, w dniach 19-20 października 2009 na Uniwersytecie Śląskim w Cieszynie odbyła się konferencja „Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość” pod auspicjami Rektora Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. Wiesława Banysia i Dziekana Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji prof. dr hab. Haliny Rusek. Koordynatorem projektu jest pani dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska – adiunkt naukowo-dydaktyczny w Zakładzie Nauk Humanistycznych i Pomocniczych Pedagogiki WEiNOE w Cieszynie UŚ w Katowicach.

Partnerami Uniwersytetu Śląskiego przy realizacji projektu międzynarodowego i organizacji konferencji są: Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Słowacja), Uniwersytet Ostrawski (Republika Czeska) i Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki.

Warto podkreślić, że dzięki swoim cechom, takim jak: elastyczność, dostępność, modularność, jakość, równoległość, ekonomiczność, technologiczność, duże audytorium, społeczna równość, międzynarodowość, nowa rola wykładowcy, pozytywny wpływ na studenta (ucznia, słuchacza), etc., kształcenie na odległość staje się jedną z priorytetowych form i technologii nauki współczesności, praktycznie na wszystkich szczeblach systemu edukacyjnego.

Projekt „E-learning – droga do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym” zakłada zacieśnienie współpracy i umocnienie relacji pomiędzy Czechami, Polską i Słowacją. Celem projektu jest promocja współpracy regionalnej krajów Grupy Wyszehradzkiej poprzez wspieranie projektów badawczych i edukacyjnych, rozwój regionalnych środowisk edukacyjnych, szkolenie nauczycieli w zakresie ICT i e-learningu, a w perspektywie – stworzenie międzynarodowej przestrzeni informacyjno-edukacyjnej regionalnej i jej integracja w globalną przestrzeń europejską.

W pierwszym dniu konferencji składala się z czterech sesji, plenarnej oraz następujących:

- Nauczanie na odległość na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ostrawskiego.

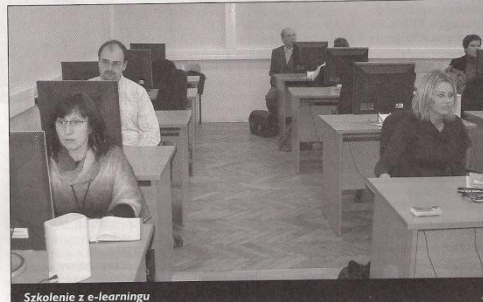
- Przykłady dobrej praktyki. Nauczanie na odległość w naukach przyrodniczo-matematycznych i humanistycznych.

- Kształtowanie informatycznych kompetencji nauczycieli z wykorzystaniem e-learningu.

Sesjom przewodniczyli: dr hab. Eugenia Smyrnova – Trybulska, doc. Jana Kapounová z Uniwersytetu Ostrawskiego (Republika Czeska), prof. Jindřich Vaněk z Uniwersytetu Śląskiego w Opawie (Republika Czeska), i prof. Erika Mechlova z Uniwersytetu Ostrawskiego (Republika Czeska).

wiono również cele i rezultaty realizacji projektu „Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy” na Uniwersytecie Śląskim w latach 2008-2009. Dokonano prezentacji wybranych kursów e-learningowych z języka angielskiego, realizowanych w ramach tego projektu. Dr Anna Słózarz z Uniwersyte-

edukacyjnego w szkole gimnazjalnej podzieliła z Wokacich Salą, rz. z Zespołu Szkół Teści i Ogólnokształcących mł. Dr P. Suchanek z Uniwersytetu Śląskiego w Opawie przedstawił przykłady zaskakujących rozwiązań wspólnie z rzedzi multimediálny



Szkolenie z e-learningu

Podczas sesji plenarnej w wygłoszonych referatach były przedstawione najważniejsze teoretyczno-metodyczne aspekty kształcenia na odległość (dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska), dane statystyczne dotyczące przygotowania nauczycieli do wykorzystania e-learningu w Republice Czeskiej (prof. Erika Mechlova), koncepcja wdrażania e-learningu na Uniwersytecie Śląskim (prof. Halina Widla), społeczne wątki zdalnego nauczania z uwzględnieniem kategorii neurobiologicznych (dr Franz Feiner).

Podczas kolejnych sesji referaty podzielili się swoimi doświadczeniami w zakresie wykorzystania e-learningu w nauczaniu na odległość na Uniwersytecie Ostrawskim. Przedsta-

tu Pedagogicznego w Krakowie przedstawiła referat, dotyczący wykorzystania przez nauczycieli języka polskiego stron internetowych w celach edukacyjnych. Dr Remigiusz Kopuszczyk z Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Śląskiego przedstawił przykłady wykorzystania e-learningu w edukacji artystycznej.

W drugim dniu konferencji 20 października odbyły się dwie sesje:

- Multimedia i systemy e-learningowe w nauczaniu na odległość.

- Psychologiczne, społeczne i prawne aspekty w nauczaniu na odległość.

Podczas obrad konferencyjnych swoim bogatym doświadczeniem, związanym ze zdalnym wspomaganie procesu

nauczania na odległość. Na

ba w swoim wystąpieniu przedstawił dane o odnośności posiadanej wiedzy i umiejętności uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz przygotowania nauczycieli w zakresie e-learningu w Polsce.

W drugim dniu konferencji 20 października odbyły się dwie sesje:

- Multimedia i systemy e-learningowe w nauczaniu na odległość.

- Psychologiczne, społeczne i prawne aspekty w nauczaniu na odległość.

Podczas obrad konferencyjnych swoim bogatym doświadczeniem, związanym ze zdalnym wspomaganie procesu

nauczania na odległość. Na

bez granic

bez granic

Środowisku wielokulturowym



Uczestnicy konferencji

W ramach międzynarodowego projektu „E-learning – droga do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym”, w dniach 19-20 października 2009 na Uniwersytecie Śląskim w Cieszynie odbyła się konferencja „Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość” pod auspicjami Rektora Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. Wiesława Banysia i Dziekana Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji prof. dr hab. Haliny Rusek. Koordynatorem projektu jest pani dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska – adiunkt naukowo-dydaktyczny w Zakładzie Nauk Humanistycznych i Pomocniczych Pedagogiki WEiNOE w Cieszynie UŚ w Katowicach.

Warto podkreślić, że dzięki swoim cechom, takim jak: elastyczność, dostępność, modularność, jakość, równoległość, ekonomiczność, technologiczność, duże audytorium, społeczna równość, międzynarodowość, nowa rola wykładowcy, pozytywny wpływ na studenta (ucznia, słuchacza), etc., kształcenie na odległość staje się jedną z priorytetowych form i technologii nauki współczesności, praktycznie na wszystkich szczeblach systemu edukacyjnego.

Projekt „E-learning – droga do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym” zakłada zacieśnienie współpracy i umocnienie relacji pomiędzy Czechami, Polską i Słowacją. Celem projektu jest promocja współpracy regionalnej krajów Grupy Wyszehradzkiej poprzez wspieranie projektów badawczych i edukacyjnych, rozwój regionalnych środowisk edukacyjnych, szkolenie nauczycieli w zakresie ICT i e-learningu, a w perspektywie – stworzenie międzynarodowej przestrzeni informacyjno-edukacyjnej regionalnej i jej integracja w globalną przestrzeń europejską.

W pierwszym dniu konferencji składala się z czterech sesji, plenarnej oraz następujących:

- Nauczanie na odległość na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ostrawskiego.

- Przykłady dobrej praktyki. Nauczanie na odległość w naukach przyrodniczo-matematycznych i humanistycznych.

- Kształtowanie informatycznych kompetencji nauczycieli z wykorzystaniem e-learningu.

Podczas sesji plenarnej w wygłoszonych referatach były przedstawione najważniejsze teoretyczno-metodyczne aspekty kształcenia na odległość (dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska), dane statystyczne dotyczące przygotowania nauczycieli do wykorzystania e-learningu w Republice Czeskiej (prof. Erika Mechlova), koncepcja wdrażania e-learningu na Uniwersytecie Śląskim (prof. Halina Widla), społeczne wątki zdalnego nauczania z uwzględnieniem kategorii neurobiologicznych (dr Franz Feiner).

Podczas kolejnych sesji referaty podzielili się swoimi doświadczeniami w zakresie wykorzystania e-learningu w nauczaniu na odległość na Uniwersytecie Ostrawskim. Przedsta-

tu Pedagogicznego w Krakowie przedstawiła referat, dotyczący wykorzystania przez nauczycieli języka polskiego stron internetowych w celach edukacyjnych. Dr Remigiusz Kopuszczyk z Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Śląskiego przedstawił przykłady wykorzystania e-learningu w edukacji artystycznej.

W drugim dniu konferencji 20 października odbyły się dwie sesje:

- Multimedia i systemy e-learningowe w nauczaniu na odległość.

- Psychologiczne, społeczne i prawne aspekty w nauczaniu na odległość.

Podczas obrad konferencyjnych swoim bogatym doświadczeniem, związanym ze zdalnym wspomaganie procesu

nauczania na odległość. Na

ba w swoim wystąpieniu przedstawił dane o odnośności posiadanej wiedzy i umiejętności uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz przygotowania nauczycieli w zakresie e-learningu w Polsce.

W drugim dniu konferencji 20 października odbyły się dwie sesje:

- Multimedia i systemy e-learningowe w nauczaniu na odległość.

- Psychologiczne, społeczne i prawne aspekty w nauczaniu na odległość.

Podczas obrad konferencyjnych swoim bogatym doświadczeniem, związanym ze zdalnym wspomaganie procesu

nauczania na odległość. Na

W ramach międzynarodowego projektu „E-learning – droga do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym”, w dniach 19-20 października 2009 na Uniwersytecie Śląskim w Cieszynie odbyła się konferencja „Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość” pod auspicjami Rektora Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. Wiesława Banysia i Dziekana Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji prof. dr hab. Haliny Rusek. Koordynatorem projektu jest pani dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska – adiunkt naukowo-dydaktyczny w Zakładzie Nauk Humanistycznych i Pomocniczych Pedagogiki WEiNOE w Cieszynie UŚ w Katowicach.

Warto podkreślić, że dzięki swoim cechom, takim jak: elastyczność, dostępność, modularność, jakość, równoległość, ekonomiczność, technologiczność, duże audytorium, społeczna równość, międzynarodowość, nowa rola wykładowcy, pozytywny wpływ na studenta (ucznia, słuchacza), etc., kształcenie na odległość staje się jedną z priorytetowych form i technologii nauki współczesności, praktycznie na wszystkich szczeblach systemu edukacyjnego.

Projekt „E-learning – droga do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym” zakłada zacieśnienie współpracy i umocnienie relacji pomiędzy Czechami, Polską i Słowacją. Celem projektu jest promocja współpracy regionalnej krajów Grupy Wyszehradzkiej poprzez wspieranie projektów badawczych i edukacyjnych, rozwój regionalnych środowisk edukacyjnych, szkolenie nauczycieli w zakresie ICT i e-learningu, a w perspektywie – stworzenie międzynarodowej przestrzeni informacyjno-edukacyjnej regionalnej i jej integracja w globalną przestrzeń europejską.

W pierwszym dniu konferencji składala się z czterech sesji, plenarnej oraz następujących:

- Nauczanie na odległość na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ostrawskiego.

- Przykłady dobrej praktyki. Nauczanie na odległość w naukach przyrodniczo-matematycznych i humanistycznych.

- Kształtowanie informatycznych kompetencji nauczycieli z wykorzystaniem e-learningu.

Podczas sesji plenarnej w wygłoszonych referatach były przedstawione najważniejsze teoretyczno-metodyczne aspekty kształcenia na odległość (dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska), dane statystyczne dotyczące przygotowania nauczycieli do wykorzystania e-learningu w Republice Czeskiej (prof. Erika Mechlova), koncepcja wdrażania e-learningu na Uniwersytecie Śląskim (prof. Halina Widla), społeczne wątki zdalnego nauczania z uwzględnieniem kategorii neurobiologicznych (dr Franz Feiner).

Podczas kolejnych sesji referaty podzielili się swoimi doświadczeniami w zakresie wykorzystania e-learningu w nauczaniu na odległość na Uniwersytecie Ostrawskim. Przedsta-

tu Pedagogicznego w Krakowie przedstawiła referat, dotyczący wykorzystania przez nauczycieli języka polskiego stron internetowych w celach edukacyjnych. Dr Remigiusz Kopuszczyk z Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Śląskiego przedstawił przykłady wykorzystania e-learningu w edukacji artystycznej.

W drugim dniu konferencji 20 października odbyły się dwie sesje:

- Multimedia i systemy e-learningowe w nauczaniu na odległość.

- Psychologiczne, społeczne i prawne aspekty w nauczaniu na odległość.

Podczas obrad konferencyjnych swoim bogatym doświadczeniem, związanym ze zdalnym wspomaganie procesu

nauczania na odległość. Na

ba w swoim wystąpieniu przedstawił dane o odnośności posiadanej wiedzy i umiejętności uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz przygotowania nauczycieli w zakresie e-learningu w Polsce.

W drugim dniu konferencji 20 października odbyły się dwie sesje:

- Multimedia i systemy e-learningowe w nauczaniu na odległość.

- Psychologiczne, społeczne i prawne aspekty w nauczaniu na odległość.

Podczas obrad konferencyjnych swoim bogatym doświadczeniem, związanym ze zdalnym wspomaganie procesu

nauczania na odległość. Na

W ramach międzynarodowego projektu „E-learning – droga do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym”, w dniach 19-20 października 2009 na Uniwersytecie Śląskim w Cieszynie odbyła się konferencja „Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość” pod auspicjami Rektora Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. Wiesława Banysia i Dziekana Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji prof. dr hab. Haliny Rusek. Koordynatorem projektu jest pani dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska – adiunkt naukowo-dydaktyczny w Zakładzie Nauk Humanistycznych i Pomocniczych Pedagogiki WEiNOE w Cieszynie UŚ w Katowicach.

Warto podkreślić, że dzięki swoim cechom, takim jak: elastyczność, dostępność, modularność, jakość, równoległość, ekonomiczność, technologiczność, duże audytorium, społeczna równość, międzynarodowość, nowa rola wykładowcy, pozytywny wpływ na studenta (ucznia, słuchacza), etc., kształcenie na odległość staje się jedną z priorytetowych form i technologii nauki współczesności, praktycznie na wszystkich szczeblach systemu edukacyjnego.

Projekt „E-learning – droga do porozumiewania się w środowisku wielokulturowym” zakłada zacieśnienie współpracy i umocnienie relacji pomiędzy Czechami, Polską i Słowacją. Celem projektu jest promocja współpracy regionalnej krajów Grupy Wyszehradzkiej poprzez wspieranie projektów badawczych i edukacyjnych, rozwój regionalnych środowisk edukacyjnych, szkolenie nauczycieli w zakresie ICT i e-learningu, a w perspektywie – stworzenie międzynarodowej przestrzeni informacyjno-edukacyjnej regionalnej i jej integracja w globalną przestrzeń europejską.

W pierwszym dniu konferencji składala się z czterech sesji, plenarnej oraz następujących:

- Nauczanie na odległość na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ostrawskiego.

- Przykłady dobrej praktyki. Nauczanie na odległość w naukach przyrodniczo-matematycznych i humanistycznych.

- Kształtowanie informatycznych kompetencji nauczycieli z wykorzystaniem e-learningu.

● PROMOCJA ● PROMOCJA ● PROMOCJA ● PROMOCJA

KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ



Konferencja na temat teoretycznych i praktycznych aspektów kształcenia na odległość cieszyła się dużym zainteresowaniem

Międzynarodowy projekt „E-learning - drogą porozumiewania się w środowisku wielokulturowym” ma na celu wypromowanie rozwoju współpracy między Polską, Czechami i Słowacją. Projekt promuje regionalną współpracę między tymi krajami poprzez wsparcie rozwoju wspólnego kulturalnego dziedzictwa, badań naukowych i edukacyjnych, wymiany młodzieży.

*- Jednym z głównych oświatowych celów we współczesnej Unii Europejskiej jest wyrównanie szans wszystkich obywateli w dostępie do wiedzy i wykształcenia. Dlatego kształcenie na odległość, rozpatrywane jako priorytetowa forma nauczania, może pozytywnie wpłynąć na osiągnięcie oczekiwanych celów oświatowych w skali każdego państwa i całej Europy - uważa dr hab. **Eugenia Smyrnova-Trybulska**, koordynator projektu.*

W dniach 19 - 20 października br. w Uniwersytecie Śląskim w Cieszynie odbyła się konferencja „Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość”. Podczas sesji plenarnej w wygłoszonych referatach zostały przedstawione najważniejsze teoretyczno-metodyczne aspekty kształcenia na odległość (dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska), dane statystyczne, dotyczące przygotowania nauczycieli do wykorzystania e-learningu w Republice Czeskiej (prof. **Erika Mechlova**), koncepcja wdrażania e-learningu na Uniwersytecie Śląskim (prof. **Halina Widła**), socjalne wątki zdalnego nauczania z uwzględnieniem czynników neurobiologicznych (dr **Franz Feiner**, Graz, Austria).

Partnerami Uniwersytetu Śląskiego w realizowaniu projektu są Uniwersytet Ostrawski, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy i Fundusz Wyszehradzki. (mark)



Visegrad Fund



FUNDUSZ
WYSZEHRADZKI

Projekt finansowany ze środków Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego.

Společný projekt Polsko – Slovensko – Česká republika

Visegrad Fund

Ostrava může těžit z výhodné geografické polohy, z blízkosti polských i slovenských hranic. Zanedbatelná není ani vzájemná znalost, nebo aspoň porozumitelnost jazyků. Příhraniční spolupráce přímo vybízí k vzájemnému setkávání, výměně zkušeností, k podávání společných projektů. Takové nabídky neodolali ani kolegové ze Slezské univerzity v Katovicích, pobožce v Clezsyne, a podali společný projekt, kterého se účastnily tři univerzity: Slezská univerzita v Katovicích, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Ostravská univerzita v Ostravě. Iničiátorkou a duší projektu je kolegyně dr. hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska, která se dlouhodobě věnuje integraci informačních a komunikačních technologií do vzdělávání.

Vymyslela a ke zdárnému konci vedla mezinárodní projekt *eLearning – a road to communicating in multicultural environment*, který byl přijat Mezinárodním visegrádským fondem v programu Malé granty (Small Grants). Projekt si klade za cíl připravit eLearningové kurzy pro vzdělávání učitelů v oblasti informační a komunikační technologie. Zahnuje přípravu a implementaci metodologie a výuku učitelů základních a středních škol v Polsku, na Slovensku a v České republice. Projekt se tak stal platformou pro badatelské práce v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání a pro vzájemnou výměnu zkušeností získaných řešitelskými týmy

při přípravě, implementaci a evaluaci eLearningu.

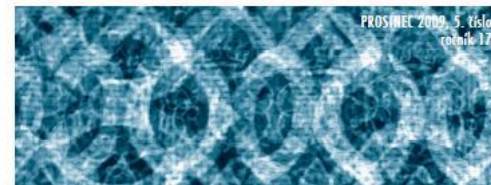
Vyvrch na do rence of Dist 19. a 2 ferenc téma v prost

Vedle stoupil ferenc o dist gogick se s pi

8



OSTRAVSKÉ UNIVERZITY



Fakulty a vysokoškolské ústavy



▲ Členové katedry informačních a komunikačních technologií si připravují prezentace

kými aspekty distančního vzdělávání v přírodovědných disciplínách, matematice i v humanitních oborech.

Pedagogové katedry Informačních a komunikačních technologií připravili tematický blok, kde prezentovali své zapojení do pedagogických i výzkumných směrů katedry, jako *Nové přístupy při zavádění informačních technologií do vzdělávání, Evaluace eLearningu, Získávání znalostí z edukačních dat, Informační gramotnost studentů na Pedagogické fakultě, Multimedia ve vzdělávání.*

Workshop o tom, *Co ještě nevíte o LMS MOODLE*, vedla Mgr. Lenka Orzelová. Je studentkou našeho doktorského studia Informační a komunikační technologie ve vzdělávání a pracuje jako administrátorka informačního systému MOODLE na Ostravské univerzitě. A že toho nevíme dost..., i když mnozí z nás už řadu eLearningových kurzů v prostředí MOODLE vytvořili.

Po perném dni – zasloužená večere. Ta se konala v romantickém prostředí v té době zasněžených Slezských Beskyd. Večerní tajemnou cestu ke

kolíbě osvětlovaly pochodně, které jsme si sami nesli. Při denním světle jsme, bohužel, viděli spousty polámaných stromů – škody, které časný sníh napáchal.

Úspěšný průběh konference podnítil další aktivity na pokračování projektu: v rozvíjení eLearningových forem ve vzdělávání, šíření těchto poznatků mezi učiteli škol, uspořádání dalších mezinárodních konferencí a workshopů, publikování zajímavých materiálů ve sbornících či společných monografiích.

Jana Kapounová
FOTA: archiv

▼ Lenka Orzelová vede workshop



nění
šel 2009 pro FF OU
i chvála Ganetě
Slovensko – Česká republika
jících setkání u kulatého stolu
ežem Benediktem XVI.
byly to nervy

CONCLUSION

- ▶ The international cooperation between University of Silesia in Katowice (Poland), University of Ostrava (Czech Republic) and Matej Bel University in Bańska Bystrica (Slovak Republic) during realization of project "E-learning – as a Road to the Communication in a Multicultural Environment", shows, that this matter is very effectively and successfully and it motivates to continuation and strengthening of international cooperation in area of implementation of e-learning in particular, through others similar international projects, which we plan to realize in the closest future with our partners.
- ▶ In particularly, participation in next competition IVF, to apply for the Standard Grant and realization of scientific research project about new possibilities and efficiencies of e-learning 3.0

Thank you for your attention