

# Co sděluje (o autorovi) odborný text?

aneb  
Myslím, že je to dobře, já to tak „cítím“.

Eva Höflerová

# Základní pojmy

TEXT

FUNKCE TEXTU

SLOHOVÝ POSTUP

SLOHOVÝ ÚTVAR

TEXT JAKO DIALOG (mluvčí – adresát)

| <b>Funkce</b><br><br><b>Text</b><br> | funkce teoreticko-odborná | funkce prakticko-odborná | funkce regulativní | funkce direktivní | funkce persvazivní |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| odborný  | <b>X</b>                  | <b>X</b>                 |                    |                   |                    |
| administrativní  | <b>X</b>                  | <b>X</b>                 | <b>X</b>           | <b>X</b>          |                    |
| učební   | <b>(X)</b>                | <b>X</b>                 | <b>X</b>           | <b>X</b>          |                    |

# Vznik textu

- INVENCE
- KOMPOZICE
- STYLIZACE

# Vznik textu

- INVENCE
- myšlenková mapa versus lineární text
- formulace tématu

# Vznik textu

- KOMPOZICE
- Horizontální členění textu  
(tvrzení, nesoulad, krize, hledání, výsledek hledání)  
kapitoly  
odstavce
- Vertikální členění textu

# Vznik textu

- STYLIZACE

tematicko-rematická výstavba

koheze textu

jazyková kompetence v mateřském jazyce

# Mluvený odborný text

snížení kondenzace textu

ORIENTÁTORY (předměty v komunikaci?)

zvuková kvalita přednesu



# Co sděluje (o autorovi) odborný text?

- Informuje o jeho schopnosti pojmout text jako komunikát sloužící situaci.

Čím je situace přesněji vymezena, čím lépe jsou známi účastníci odborné komunikace, tím je pro autora situace snazší.

# Co sděluje (o autorovi) odborný text?

- Informuje o jeho schopnosti pojmout text jako komunikát sloužící situaci.

Čím je situace přesněji vymezena, čím lépe jsou známi účastníci odborné komunikace, tím je pro autora situace snazší.

- Informuje o jeho orientaci v problematice (důkladnost fáze invenční).

# Co sděluje (o autorovi) odborný text?

- Informuje o jeho schopnosti pojmut text jako komunikát sloužící situaci.

Čím je situace přesněji vymezena, čím lépe jsou známi účastníci odborné komunikace, tím je pro autora situace snazší.

- Informuje o jeho orientaci v problematice (důkladnost fáze invenční).
- Informuje o jeho schopnosti vytvořit **funkční text**, definovat (pro sebe) funkci textu – dobrý autor nebude směšovat funkce a jejich realizační prostředky, sníží tím účinnost textu.

# Co sděluje (o autorovi) odborný text?

- Informuje o jeho schopnosti pojmut text jako komunikát sloužící situaci.

Čím je situace přesněji vymezena, čím lépe jsou známi účastníci odborné komunikace, tím je pro autora situace snazší.

- Informuje o jeho orientaci v problematice (důkladnost fáze invenční).
- Informuje o jeho schopnosti vytvořit **funkční text**, definovat (pro sebe) funkci textu – dobrý autor nebude směšovat funkce a jejich realizační prostředky, sníží tím účinnost textu.
- Informuje o jeho schopnosti vidět věci v souvislostech, odlišit jevy podstatné a nepodstatné.

# Co sděluje (o autorovi) odborný text?

- Informuje o jeho schopnosti pojmout text jako komunikát sloužící situaci.  
Čím je situace přesněji vymezena, čím lépe jsou známi účastníci odborné komunikace, tím je pro autora situace snazší.
- Informuje o jeho orientaci v problematice (důkladnost fáze invenční).
- Informuje o jeho schopnosti vytvořit **funkční text**, definovat (pro sebe) funkci textu – dobrý autor nebude směšovat funkce a jejich realizační prostředky, sníží tím účinnost textu.
- Informuje o jeho schopnosti vidět věci v souvislostech, odlišit jevy podstatné a nepodstatné.
- Podává svědectví o jeho jazykové kompetenci (nikoli citu!!!)

# Co sděluje (o autorovi) odborný text?

- Informuje o jeho schopnosti pojmout text jako komunikát sloužící situaci.  
Čím je situace přesněji vymezena, čím lépe jsou známi účastníci odborné komunikace, tím je pro autora situace snazší.
- Informuje o jeho orientaci v problematice (důkladnost fáze invenční).
- Informuje o jeho schopnosti vytvořit **funkční text**, definovat (pro sebe) funkci textu – dobrý autor nebude směšovat funkce a jejich realizační prostředky, sníží tím účinnost textu.
- Informuje o jeho schopnosti vidět věci v souvislostech, odlišit jevy podstatné a nepodstatné.
- Podává svědectví o jeho jazykové kompetenci (nikoli citu!!!)
- Je jedním z projevů jeho sociální kompetence (textem se uplatní/neuplatní v činnosti, kterou sdílí).

Děkuji za pozornost.

[eva.hoeflerova@osu.cz](mailto:eva.hoeflerova@osu.cz)