

SYMPÓZIUM 1 - VÍCEČETNÁ PŘÍPADOVÁ STUDIE ČESKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Dominik Dvořák, Karel Starý, Petr Urbánek, Martin Chvál

SYMPÓZIUM 2 - VÝZKUM VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB A NÁZORŮ VEŘEJNOSTI NA ŠKOLSTVÍ

Eliška Walterová, Karel Černý, David Greger, Martin Chvál

SEKCE 1 – UČITEL, JEHO PROFESNÍ PŘÍPRAVA A ROZVOJ

MODERÁTOŘI: PROF. PHDR. KAREL RÝDL, CSC., MGR. ALENA SEBEROVÁ, PH.D.

STŘEDA 9.9., 13:00 – 14:45

- Metodologie projektu "Vývoj přípravy učitele a společenské potřeby doby"
Karel Rýdl
- Individualizovaná diagnostika člověka – inspirace pro metodologii pedagogiky
Jiří Mareš
- Možnosti a limity využití sémantického diferenciálu při reflexi edukační reality
Jaroslav Vala, Jana Vašátková
- Bergsonova metoda intuice a její využití v pedagogickém výzkumu
Miriam Prokešová
- Mentoring - podpora profesního rozvoje učitele
Michaela Píšová
- Stárnoucí učitel - mezigenerační souvislosti
Aleš Sekot

STŘEDA 9.9., 15:00 – 16:30

- Postoje studentů učitelství k profesi učitele
Josef Lukas
- Vliv vybraných sociálně-psychologických charakteristik studenta na jeho postoje ke studiu
Jitka Šlímová
- Autoevalvácia didaktických zručností študentov učiteľstva
Alena Doušková, Katarína Vančíková
- Analýza výzkumných aktivit studentů v oblasti metod dramatické výchovy ve školní praxi
Jan Karaffa
- Portfolio: názory studentů na jeho funkci
Jana Wernerová
- Jsou studenti učitelství primárních škol ochotni a schopni projektovat učivo o demokracii?
Jana Stará

ČTVRTEK 10.9, 10:30 – 12:00

- Rozvoj interkulturní komunikativní kompetence u učitele
Klára Kostková
- Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím
Jiří Zounek, Klára Šedová
- ICT v práci učitele a jeho pojetí výuky
Jitka Bláhová
- Komunikace s informačními technologiemi
Lukáš Círús
- M - Learning ve vzdělávacím procesu
Zdeněk Babička, Pavel Kocur
- E-learning na FF MU pohledem klíčových aktérů
Petr Janoch

SEKCE 2: VÝZKUM PROFESE UČITELE A JINÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

MODERÁTOŘI: PROF. PHDR. HANA LUKÁŠOVÁ, CSc., DOC. PAEDDR. JAROSLAVA VAŠUTOVÁ, CSc.

STŘEDA 9.9., 13:00 – 14:45

- Pedagogické výzkumy kvality života
Hana Lukášová
- Učitel výzkumník - jeho příprava a kompetence
Bronislava Kasáčová
- Učitel'ská profesia a možnosti jej poznávania
Mariana Cabanová
- Profesní potřeby učitelů primárního vzdělávání v nových podmínkách kurikulární reformy a požadavcích na profesní činnosti
Taťána Göbelová, Alena Seberová
- Analýza vzdělávacích potřeb učitelů primárního a preprimárního vzdělávání
Eva Šmelová, Alena Nelešovská
- Profesní potřeby učitelů ve vztahu k výuce dramatické výchovy v nových podmínkách kurikulární reformy
Hana Cisovská
- Metodologické otázky a problémy tvorby profesního standardu (poster)
Jaroslava Vašutová

STŘEDA 9.9., 15:00 – 16:30

- Vývojové scenáře primárnej školy alebo učiteľ v sieti vzdelávacích doktrín
Štefan Porubský
- Naivné predstavy študentov učiteľstva o učiteľskej profesii a profesijných činnostiach učiteľov predprimárnej a primárnej edukácie
Petronela Tabačáková
- Evaluace učitele
Jiří Trunda
- Jak hodnotí učitelé svůj styl učení?
Marie Solárová
- Učitel jako oběť mobbingu - výzkum v českých základních školách
Tomáš Čech, Daniel Kantor, Lucie Švancarová

ČTVRTEK 10.9, 10:30 – 12:00

- Postoje učitelů odborných technických předmětů k novému pojetí maturitní zkoušky
Jiří Semrád, Milan Škrabal
- Formulace cíle a pedagogické činnosti učitelky MŠ
Radmila Burkovičová
- Vzdělávání sportovních trenérů
Vladimír Jůva
- Profesionální činnosti vychovatele resocializačních a reedukačních zařízení
Ondřej Sekera
- Analýza profesních činností učitelů ve výchovných ústavech v České republice
Milena Kurelová

SEKCE 3 – KURIKULUM, KURIKULÁRNÍ MATERIÁLY, KURIKULÁRNÍ REFORMA

MODERÁTOŘI: PROF. PHDR. JAN PRŮCHA, DR.Sc., DR.H.C., MGR. PETR KNECHT, PH.D.

STŘEDA 9.9., 13:00 – 14:45

- Proměny postojů učitelů ke kurikulární reformě školství v České republice
Renata Jandová
- K příčinám malé obliby předmětů matematika, fyzika a chemie na základních a středních školách
Miroslav Chráska
- Zájem žáků o přírodní vědy v závislosti na charakteru jejich výuky
Helena Grecmanová, Miroslav Dopita
- S-TEAM evropský projekt pro podporu přírodovědného vzdělávání
Iva Stuchlíková
- Obsah učiva primárneho prírodovedného vzdelávania vo vybraných krajinách Európskej únie
Ružena Tomkuliaková
- Metody rozvoje kompetence k řešení problémů jako předmět pedagogického výzkumu
Richard Macků

STŘEDA 9.9., 15:00 – 16:30

- Možnosti posilování dovednosti žáka řešit problémovou učební úlohu v přírodovědném vzdělávání
Aleš Chupáč
- Mediální výchova v praxi očima učitelů
Jitka Bělohradská
- Sémantická analýza učebnic dějepisu
Dušan Klapko
- Vizualní prvky v učebnicích - přehledová studie zahraničních výzkumů
Petr Knecht, Tomáš Janko
- Užívání učebnic v 8. ročnících ZŠ - první výzkumná zjištění
Zuzana Sikorová, Iva Červenková
- Učebnice pro mentálně postižené a její výzkum
Tibor Vojtko

ČTVRTEK 10.9, 10:30 – 12:00

- CPV videostudie anglického jazyka: analýza výuky reálií a interkulturní komunikativní kompetence
Jana Zerzová
- Komparace metodologických strategií ve výzkumu čtenářství
Kateřina Homolová
- Výzkum čtenářských kompetencí ve vztahu k multikulturalitě
Martina Gúberová
- Čtenářská gramotnost z výzkumného hlediska
Radana Metelková-Svobodová
- Rozvoj počáteční čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně ZŠ
Marie Švrčková

SEKCE 4 – VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ OPTIKOU SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY

MODERÁTOŘI: DOC. PHDR. JIŘI NĚMEC, PH.D., MGR. ONDŘEJ SEKERA, PH.D.

STŘEDA 9.9., 13:00 – 14:45

- O kvalitě života ve střední Evropě
Mojmír Vážanský
- Mezigenerační učení v rámci programů a kurzů neformálního vzdělávání pro děti, rodiče a prarodiče
Milada Rabušicová, Markéta Klusáčková
- Učenie v „zóne najbližšieho vývinu“: Výskumná orientácia a jeho vzdelávacie svíslosti
Zuzana Petrová
- Presentace výsledků vstupní analýzy - Potřebnost sociálního pedagoga ve školním prostředí
Petr Soják
- Problematika sociální ne/rovnosti v evropské vzdělávací praxi a politice
Pavel Vacek
- Výzkum vztahu kognitivní a afektivní dimenze multikulturních kompetencí
Jakub Hladík

STŘEDA 9.9., 15:00 – 16:30

- Locus of control v kontextu hodnoty vzdělání romských žáků
Jiří Němec
- Edukační strategie žáků z řad imigrantů
Martina Vodičková
- Výzkum subkultur jako téma sociální pedagogiky
Kateřina Lojdová
- Vymezení bio-psycho-sociálněpedagogických potřeb žáků pro koncepci komunitně orientovaných programů: výzkumný design
Lucie Smékalová
- Obtěžující chování vyučujících vůči studujícím na VŠ
Petr Pavlák

ČTVRTEK 10.9., 10:30 – 12:00

- Proč a kdy studenti/ky na vysokých školách zažívají obtěžování – kvalitativní sonda
Irena Smetáčková
- Odborné vzdělávání a celoživotní učení v kontextu vývoje venkovského prostoru v ČR
Jiří Votava
- Celoživotní profesního vzdělávání v rezortu MV
Radomíra Houšková
- Sociální kontext konzumace nelegálních drog a jeho pedagogické konsekvence
Martin Stanoev

SEKCE 5 – PEDAGOGICKÉ PROBLÉMY Z POHLEDU OBOROVÝCH DIDAKTIK

MODERÁTOŘI: DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSC., MGR. PETR NAJVAR, PH.D.

STŘEDA 9.9., 13:00 – 14:45

- Porovnání efektivity problémově a klasicky vedené výuky u žáků nižšího gymnázia
Věra Čížková, S. Radvanová
- První výsledky výzkumu reprodukce genderových stereotypů ve výuce angličtiny
Marie Doskočilová
- Příležitosti k rozvíjení jazykových dovedností v hodinách anglického jazyka: kategoriální systém a první výsledky analýzy
Simona Šebestová
- Otázky učitele vo vyučování anglického jazyka – efektivní nástroj v procese rozvoja komunikatívnej kompetencie žiaka
Martina Šipošová
- Percepce anglické hlásky schwa
Kristýna Poesová
- Didaktické aspekty využití softwarových systémů pro techniku pojmového mapování
Jan Mašek

STŘEDA 9.9., 15:00 – 16:30

- Konceptová analýza výuky ve výtvarné výchově
Jan Slavík, Kateřina Dytrtová, Lucie Hajdušková, Jindřich Lukavský
- Reflexe výuky výtvarné výchovy – od osobního vyjádření k obecnějšímu významu
Jindřich Lukavský
- Estetická výchova v praxi aneb Od výzev po důsledky
Karla Brücknerová
- Východisková báze implementace moderních výukových metod do telekomunikačních předmětů
Ladislav Chmela

- Didaktiky cizojazyčné literatury ve výuce CJ v kontextu kurikulární reformy v ČR a soudobých mezinárodních trendů
Eva Skopečková
- Strategie učení francouzštině jako cizímu jazyku na dvojjazyčné francouzsko-české sekci Gymnázia Matyáše Lercha v Brně (zpráva z výzkumu)
Markéta Koudelková

ČTVRTEK 10.9, 10:30 – 12:00

- Výuka ve vybraných předmětech kurikula základního vzdělávání: vybrané výsledky CPV videostudie
Petr Najvar, Tomáš Janík, Veronika Najvarová
- Příprava učitelů přírodovědných oborů v kontextu specifik práce s nadanými a talentovanými žáky
Milada Švecová, Anna Sandanusová
- Pokus v přírodovědě pohledem žáků Moravskoslezského kraje
Ondřej Šimik
- Struktura vyučovacích jednotek tělesné výchovy z hlediska organizačních forem a fází výuky
Eva Valounová, Marcela Janíková, Tomáš Janík
- Typologie učitelů tělesné výchovy z hlediska interakčního stylu
Marcela Janíková
- Současná metodologická východiska v dramatické výchově na PdF MU
Lenka Remsová

SEKCE 6 – VÝZKUM PROMĚNY ŠKOLY V SOUČASNÉ SPOLEČNOSTI

MODERÁTOŘI: PROF. PHDR. HELENA GRECMANOVÁ, PH.D., PROF. PHDR. MILAN POL, CSc.

STŘEDA 9.9., 13:00 – 14:45

- Vzájemné učení škol
Jana Vašátková, Stanislav Michek
- Škola očima žáků: současnost, vize a realita
Jitka Vidláková
- Sémantický diferenciál pro zkoumání souvislostí mezi řízením kvality a organizačním klimatem školy
Ilona Jirečková
- Standardy kvality komunitní školy
Marek Laueremann
- Kultura versus systém aneb Co je víc?
Zuzana Šimberová

STŘEDA 9.9., 15:00 – 16:30

- Mapování kultury a klimatu na VŠ ústavu pomocí tvorby karetě-deskové hry
Jan Mareš, Stanislav Ježek
- Další fáze v kariéře ředitele školy
Martin Sedláček, Milan Pol, Lenka Hloušková, Petr Novotný
- Zahraniční inspirace ve výzkumu pedagogické komunikace
Klára Šedřová, Roman Švaříček

- Školní prostředí a ochrana zdraví žáků
Marie Havelková, Petr Kachlík, Pavel Menšík, Lenka Procházková
- Aktuální problémy školního vzdělávání v Německu. Analyticko-srovnávací studie
Věra Ježková

ČTVRTEK 10.9, 10:30 – 12:00

- Málotřídní školy v České republice
Dana Knotová, Kateřina Trnková, Lucie Chaloupková
- Autoevaluace školy na Slovensku
Simoneta Babiaková
- Autoevaluace mateřské školy v současnosti
Tomášová Alexandra
- Autoevaluační tendence základních a středních škol
Juraj Kalnický

SEKCE 7 – DÍTĚ, ŽÁK A STUDENT V KONTEXTU PEDAGOGICKÉ REALITY

MODERÁTOŘI: PROF. PHDR. JIŘÍ MAREŠ, CSC., DOC. PHDR. MILENA KURELOVÁ, CSC.

STŘEDA 9.9., 13:00 – 14:45

- Životní vzory současných českých dětí
Leona Stašová, Darina Jandáková, Monika Žumárová
- Interakce učitel - žák v proměnách primárního vzdělávání
Dominika Stolinská
- Vzdělávání a komunikace nadaných žáků v mladším školním věku
Lenka Procházková, Marie Havelková, Petr Kachlík
- Výzkumné nálezy v oborových didaktikách
Milan Kubiátko
- Simulační hry v kontextu změny postojů - náčrt výzkumného problému
Dana Dražilová Fialová
- Učitel - přísný, nebo tolerantní?
Václav Klupal

Středa 9.9., 15:00 – 16:30

- Diagnostika strategií učení cizímu jazyku
Jana Přikrylová
- Strategie učení angličtině jako cizímu jazyku u žáků prvního stupně základní školy
Ivana Hrozková
- Rozhovory nad volbou
Jiřina Novotná
- K problematice profesní orientace žáka ZŠ
Bronislava Stěpánková
- Individualizované poznávanie žiaka v kontexte problémov longitudinálnych skúmaní v pedagogickej praxi
Zlatica Hulová

Čtvrtek 10.9., 10:30 – 12:00

- Studentské hodnocení kvality výuky v kombinované formě studia na vysoké škole
Jiří Mareš, Stanislav Ježek
- Zvládání stresu před zkouškou u studentů vysoké školy
Martina Maněnová, Vladana Skutilová, Martin Skutil
- Studijní selhání a adaptační problémy VŠ studentů v počátcích studia na FHS UTB ve Zlíně
Pavel Opatrný, Karla Hrbáčková
- Postoj študentov stredných škôl k hodnoteniu písomného prejavu
Daniela Sršníková
- Postoje žáků ke svým sousedům za hranicí v Euroregionu Nessel-Nisa-Nisa
Ondřej Lochman