*Pokyny pro spoluautory kolektivní monografie*

**Pokroky v hodnocení klíčových kompetencí**

Editoři: Josef Malach, Milan Chmura, Iva Červenková

Požadovaný obsah kapitol:

Problematika hodnocení klíčových kompetencí/resp. transversálních dovedností jako významných efektů edukace na všech stupních vzdělávání. Popis konkrétního systému hodnocení klíčových kompetencí a jeho nástrojů. Využívání zjištěných dat o úrovni osvojení klíčových kompetencí (všemi) aktéry vzdělávací politiky.

Struktura dílčích kapitol monografie:

1. Stručná charakteristika školy nebo stupně vzdělávání (počty studentů, zaměření edukace, apod.)
2. Popis (vybraných) klíčových kompetencí (dále i KK), které jsou předmětem hodnocení ve škole
3. Je hodnocení klíčových kompetencí součásti hodnocení výuky nebo celkového systému řízení kvality), jeho vazba na mezinárodní, národní normy nebo standardy, vývoj procesu hodnocení KK
4. Bližší charakteristika interní normy/ metodického postupu (pokud existuje) pro hodnocení KK
5. Nástroje hodnocení a jejich aplikace v reálním edukačním procesu (formativní a sumativní hodnocení, sebehodnocení žáků a studentů)
6. Popis zjištěných výsledů hodnocení a jejich využití (známkování, slovní hodnocení, komplexní hodnocení, výstupní hodnocení atd.)
7. Popis procesu projednávání a využívání výsledků hodnocení KK na jednotlivých úrovních řízení, vč. akademických samospráv (senátů a pod.),
8. Zapojení studujících do procesu sběru a využívání dat z hodnocení KK
9. Popis opatření vyplývajících z výsledků hodnocení KK (normativní, organizační, personální, didaktická, technologická a jiná)
10. Reflexe hodnocení KK interním nebo externím výzkumem, příklady dobré praxe a efektů hodnocení
11. Záměry školy nebo fakulty v oblasti hodnocení KK v budoucnu
12. Přehled vnitřních norem, zpráv z hodnocení KK
13. Použité zdroje
14. Příloha: Používané techniky sběru hodnotících dat o úrovni rozvoje KK (dotazníky, ankety, osnovy rozhovorů, scoring rubrics, pozorovací archy apod.)