*Pokyny pro spoluautory kolektivní monografie*

**Vnitřní evaluace kvality výuky v terciárním vzdělávání**

Editoři: Josef Malach, Zuzana Sikorová, Maria Kocór

Požadovaný obsah kapitol:

Problematika kvality výuky na vysokých (ev. na vyšších odborných) školách v základních formách – v prezenční, kombinované nebo distanční. Popis konkrétního systému řízení kvality výuky, jeho prvky a používané metody. Popis výsledků evaluace a způsoby využívání zjištěných dat pro řízení terciárního vzdělávání.

Struktura kapitol monografie:

1. Stručná charakteristika vysoké školy/nebo fakulty (počty studentů, oborové zaměření, vize apod.)
2. Popis systému řízení kvality výuky (zřejmě jako součásti celkového systému řízení kvality), jeho vazba na mezinárodní, národní normy neb standardy, jeho vývoj
3. Bližší charakteristika obsahu interní normy pro řízení kvality výuky na vysoké škole nebo na fakultě, odpovědnosti jednotlivých aktérů evaluace v rámci normy
4. Popis metod/y analýzy kvality výuky, způsob administrace, vyhodnocování,
5. Popis procesu projednávání a využívání výsledků evaluace na jednotlivých úrovních řízení, vč. akademických samospráv (senátů a pod.),
6. Zapojení studujících do procesu sběru a využívání evaluačních dat
7. Popis opatření vyplývajících z výsledků evaluace (normativní, organizační, personální, didaktická, technologická a jiná)
8. Reflexe evaluace interním nebo externím výzkumem, příklady dobré praxe a efektů evaluace (co jak se změnilo ve výuce jako následek provádění evaluace)
9. Záměry školy nebo fakulty v oblasti evaluace výuky v budoucnu
10. Přehled vnitřních norem, raportů z evaluace, apod
11. Použité zdroje
12. Příloha: Používané techniky sběru evaluačních dat (dotazníky, ankety, osnovy rozhovorů apod.